

Consultations With the Poor  
National Synthesis Report

# Argentina

Daniel Cichero  
Patricia Feliu  
Mirta Mauro

Buenos Aires  
May 1999

The findings, interpretations, and conclusions expressed here are those of the authors and do not necessarily represent the views of the World Bank, its Board of Executive Directors, or the governments they represent.

## Preface

This study is part of a global research effort entitled *Consultations with the Poor*, designed to inform the *World Development Report 2000/1 on Poverty and Development*. The research involved poor people in twenty-three countries around the world. The effort also included two comprehensive reviews of Participatory Poverty Assessments completed in recent years by the World Bank and other agencies. Deepa Narayan, Principal Social Development Specialist in the World Bank's Poverty Group, initiated and led the research effort.

The global *Consultations with the Poor* is unique in two respects. It is the first large scale comparative research effort using participatory methods to focus on the voices of the poor. It is also the first time that the World Development Report is drawing on participatory research in a systematic fashion. Much has been learned in this process about how to conduct Participatory Poverty Assessments on a major scale across countries so that they have policy relevance. Findings from the country studies are already being used at the national level, and the methodology developed by the study team is already being adopted by many others.

We want to congratulate the network of 23 country research teams who mobilized at such short notice and completed the studies within six months. We also want to thank Deepa Narayan and her team: Patti Petesch, Consultant, provided overall coordination; Meera Kaul Shah, Consultant, provided methodological guidance; Ulrike Erhardt, provided administrative assistance; and the Institute of Development Studies, University of Sussex provided advisory support. More than a hundred colleagues within the World Bank also contributed greatly by identifying and supporting the local research teams.

The study would not have been possible without the generous financial support of the U.K. Department for International Development (DFID), numerous departments within the World Bank, the Swedish International Development Agency, John D. & Catherine T. MacArthur Foundation and several NGOs.

The completion of these studies in a way is just the beginning. We must now ensure that the findings lead to follow-up action to make a difference in the lives of the poor.

Michael Walton  
Director, Poverty Group &  
Chief Economist, Human Development

Ravi Kanbur  
Director,  
World Development Report

## Table of Contents

1. Executive Summary .....	1
Percepción de bienestar/pobreza .....	1
Problemas y prioridades .....	3
Análisis institucional.....	4
Relaciones de género.....	6
Violencia.....	6
2. Background.....	8
2.1 Study purpose .....	8
2.2 Methodology and process.....	8
2.3 Country characteristics and Selected Sites.....	10
3. Perceptions of Poverty .....	21
3.1 Well-being Definitions and Trends.....	21
3.1.1. Zona rural .....	21
3.1.2. Zona urbana .....	24
3.2. Causas y consecuencias de la pobreza.....	28
3.2.1. Zona Rural.....	28
3.2.2. Zona Urbana.....	30
4. Priorities of the Poor.....	32
4.1. Zona rural .....	32
4.2. Zona urbana .....	34
5. Institutional Analysis.....	38
5.1 Zona rural. ....	38
5.2. Zona urbana. ....	41
6. Gender Relations .....	46
6.1. Zona rural .....	46
6.2. Zona urbana .....	47
7. Findings and Conclusions .....	50
Tendencia de criterios y proporción de las categorías .....	51
Temas principales.....	51
Causas y consecuencias de la pobreza.....	54
Problemas y prioridades de los pobres .....	55
Análisis Institucional. ....	57
Relaciones de género.....	61
Violencia.....	63
Recommendations .....	64
Annexes.....	71
Annex I. Summary Results on Well-Being.....	71
Annex II. Summary Results on Priorities of the Poor.....	86
Annex III. Summary Results on Institutional Analysis.....	90

## Acknowledgement

- Members of the study team

Silvia Fuentes  
Héctor Salamanca  
Blanca Irene García Prado  
Mariano Salzman  
Hernán Nazer  
Norberto Vázquez

**Asesores** Sandra Cesilini y Ronald Sawyer

## 1. Executive Summary

La Consulta con los Pobres en el caso argentino se realizó en 8 sitios (3 rurales y 5 urbanos) en el período del 5 de marzo al 6 de abril de 1999. Se constituyeron 72 grupos focales con un total de 714 personas de las cuales 132 fueron hombres pobres, 368 mujeres pobres y 186 jóvenes pobres; y se realizaron 61 entrevistas individuales.

El territorio nacional está poblado en la actualidad por 36,1 millones de habitantes.

Durante décadas la economía argentina se caracterizó por la existencia de recurrentes ciclos de inestabilidad, los cuales se manifestaron en altos y crecientes índices de inflación. Esta situación tuvo su máxima expresión en 1989, que junto al cambio de gobierno democrático inaugura una nueva política económica destinada a producir profundas transformaciones en la estructura de la economía argentina implementada con la llamada Ley de Convertibilidad.

La nueva política incluyó la redefinición del rol del Estado lo que implicó la privatización de casi todas las empresas públicas, la descentralización y el reajuste del sector público.

Las políticas de reforma, el ajuste estructural que se viene desarrollando en Argentina “La Modernización”, afectan a los sectores populares de diversa manera: fluctuaciones de los precios de bienes y servicio de consumo, sufren alzas; cambios en el mercado de trabajo, los ingresos bajan o dejan de percibirse; variación del nivel de prestaciones estatales en salud, educación, seguridad pública que sufren recortes de presupuesto.

Las principales conclusiones por ejes temáticos fueron las siguientes:

### **Percepción de bienestar/pobreza**

El bienestar es percibido en general en relación a la satisfacción de necesidades principalmente identificadas con trabajo, ingreso, acceso al agua, comida diaria, vivienda digna, educación para los hijos y acceso a los servicios de salud. Tanto en zonas rurales como urbanas la idea de aislamiento y las dificultades de acceso a los diferentes servicios está presente cuando definen bienestar. La salud en las zonas rurales está en relación directa con la noción de enfermedades endémicas, en cambio en la zonas urbanas con desnutrición.

En las zonas urbanas se agrega la problemática de la seguridad. La delincuencia, los robos y asaltos agravados por la drogadicción y el alcoholismo junto con la falta de protección policial. El crecimiento demográfico es otro factor resaltado. Existe en estas zonas una idea de estructura urbana de la cual se desprende una tipología: barrio, barrio de plan de gobierno, barrio carenciado, asentamiento, y villa de emergencia o villa miseria.

En las zonas rurales se agregó a la percepción de bienestar la forma de compra: al contado o fiado, como un criterio de diferenciación de categorías; y en las zonas con pobladores campesinos incluyeron a diferencia de otros grupos, contar con tierras suficientes, ser propietarios, poseer herramientas y represas, alambrados y acceso al crédito.

El concepto de trabajo no es exactamente igual en varones que en mujeres. Para los hombres el trabajo está asociado a ingreso, es decir, dinero. En cambio, para las mujeres está relacionado con recursos. Las mujeres siempre fueron las primeras en señalar la necesidad de estudio, de forma inmediata los hombres apoyan la idea.

Los criterios para delimitar el bienestar/pobreza fueron: la categoría ocupacional; la condición de trabajo; tipo de vivienda; infraestructura comunitaria; aislamiento; acceso a los servicios sociales, condiciones de tenencia de la tierra; y condiciones de saneamiento ambiental.

La tendencia de criterios y proporción de las categorías señalan una imagen de descenso social. Las categorías más pobres aumentan su proporción indicando un descenso social y decrecen las categorías de buenos estándares de vida. “Hoy estamos peor, no tenemos trabajo, no tenemos para darle de comer a nuestra familia” es la frase que se escuchó a lo largo de la consulta, agregando en las zonas urbanas “nos roban y matan porque si.” Las condiciones de vida se fueron deteriorando diariamente, unánimemente señalan el proceso de hiperinflación de 1989 como punto de inflexión donde comenzó a sentirse el deterioro del valor del dinero que “hoy no vale nada”, de los productos y el cierre de las fuentes de trabajo. El futuro es percibido con pesimismo o como incierto.

La **seguridad** tiene dos sentidos. Uno es la seguridad física-psíquica por la delincuencia que no es sentida en las zonas rurales sino que les sirve para diferenciarse de la ciudad “tienen de todo pero están peor porque hay delincuencia y droga, acá no”. “Acá vivimos con las puertas abiertas.” En las zonas urbanas esta situación es desbordante y llega a plantear una crisis social y moral en donde la vida humana perdió su valor. Llama profundamente la atención la edad de los delincuentes que cada vez son más chicos.

Otro sentido de la seguridad, percibido tanto en zonas urbanas como rurales, está relacionado con la crisis económica y social que vivimos que provoca un gran deterioro de las condiciones de vida. La falta de trabajo, la falta de compromiso de los gobiernos y políticos, de no poseer la tierra o la casa, de no poder alimentar a la familia dan una sensación de desamparo, falta de garantías, cobertura y/o oportunidades. Es una sensación de **riesgo** permanente por no tener recursos para vivir y la posibilidad de ser desalojados.

Los grupos más vulnerables en la zona urbana son las mujeres como jefas de hogar, y las mujeres y niños al interior de los hogares como víctimas de la violencia familiar y social, en la zona rural estas diferencias no fueron percibidas. Las crisis que con cierta frecuencia enfrentan son las inundaciones, saneamiento ambiental y los conflictos con los propietarios de las tierras.

El deterioro de las condiciones de vida favoreció el desarrollo de **redes sociales** de contención a través de programas de gobierno, especialmente a cargo de los municipios; también la iglesia; o incluso aunque en menor medida **alianzas** entre diferentes organizaciones comunitarias. Las personas que logran ingresar a estas redes están más amparadas.

No hay expectativas de mejorar. El deterioro material y moral es vislumbrado en permanente descenso. Antes percibían la movilidad social, ahora no, la situación cambió drásticamente. Las **oportunidades** decrecieron, en las zonas urbanas queda cierta sensación de posibilidad con la

educación, en las zonas rurales sienten que en las urbes existen mayores posibilidades, pero como contrapartida los inmigrantes son considerados como grupos más vulnerables y observan trato desvalorizado. En las zonas urbanas también se señaló la mayor posibilidad que las mujeres hoy tienen de conseguir trabajo en el empleo doméstico, no solo por conseguir trabajo sino que ganan más que el hombre y en algunos casos se convirtieron en la principal fuente de ingresos. En las zonas rurales por el contrario las mujeres a nivel laboral se encuentran más excluidas.

Respecto a la **cohesión social** es percibida de manera distinta en zonas rurales y urbanas, en aquellas el sentido de pertenencia es alto, en cambio en las zonas urbanas la pertenencia al barrio es baja y se remarca la falta de solidaridad entre los vecinos, situación que cambió desfavorablemente en los últimos años, “antes la gente era más unida, ahora nos matamos entre nosotros” ahora se escucha “no te metás”. Sólo en algunos grupos urbanos (asentamiento-La Matanza, comedor-Moreno) y en otro rural (Cooperativo-Los Juríes) la unión vecinal fue valorizada a raíz de su situación particular de reciente asentamiento, están enfrentando la instalación del barrio frente a las autoridades y es necesario estar unidos.

La **exclusión** la identifican con el aislamiento por distancia y las enfermedades, estos factores se presentaron más fuertemente en los sitios rurales. En los sitios urbanos la exclusión es laboral y afecta más a los hombres, se sienten desvalorizados en la comunidad y en la familia, pierden autoridad frente a su mujer e hijos, y muchas veces se deprimen y acuden al alcohol. La discriminación es percibida por ser de la villa o ser inmigrante externo.

Las causas de la pobreza principales fueron: **la falta de trabajo y el gobierno**, aplican malas políticas que no ayudan a los más necesitados, son corruptos; también mencionan la falta de educación. En las zonas rurales los temas del descenso de los precios y el difícil acceso al crédito, el malo servicio de salud, falta de infraestructura y comunicaciones. En las zonas urbanas la migración de países vecinos es señalada como causa de pobreza debido a que ocupa los pocos espacios laborales existentes, el deterioro en la solidaridad, la discriminación, el exceso de hijos también son enumeradas como causas de la pobreza.

En consecuencias enumeraron: enfermedades físicas y psíquicas, embarazo a temprana edad, la muerte, el deterioro de la infraestructura comunitaria y la vivienda y la carencia de insumos básicos como alimentos, calzado, ropa. En las zonas rurales se agrega la dificultad de acceso a la tierra, crédito y materiales de trabajo. Las zonas urbanas destacan la inseguridad y violencia como consecuencias de la pobreza y las adicciones como droga y alcohol.

### **Problemas y prioridades**

El aspecto priorizado en todos los grupos, sin distinción de sexo ni edad o lugar de pertenencia (urbano/rural), es la **falta de trabajo**, mencionado con distintos matices: fábricas cerradas, despidos, desocupación. En las zonas urbanas la **falta de seguridad** forma parte de los problemas más importantes.

Otros problemas comunes a las comunidades urbanas y rurales son: los referidos a la infraestructura y vivienda: agua, luz eléctrica en la vivienda, alumbrado público, sistema cloacal,

falta de transporte, mal estado de los caminos, falta de teléfonos, falta de viviendas dignas. También, los problemas derivados del precario sistema de salud, las enfermedades y la educación sobre todo por la carencia de instituciones. Y, finalmente, aquellos relacionados con la falta de asistencia social, mencionado especialmente por las mujeres, falta de comedores, ayuda a los carenciados, de programas sociales.

En las zonas urbanas también cobraba relevancia los problemas referidos a la seguridad asociada con las adicciones y el mal trato de la policía. En las comunidades campesinas cobraban relevancia los problemas relacionados con la tenencia de la tierra, acceso al crédito y situación declinante del mercado agropecuario.

### **Análisis institucional**

En los sitios rurales existe una relativa homogeneidad entre los sexos en la percepción de las instituciones más (y menos) valoradas. Los rasgos comunes son:

- la existencia de una institución eje, articuladora de proyectos, hacia dentro y afuera de la comunidad; pudiendo cumplir este rol: la escuela primaria o secundaria que en forma casi exclusiva fueron percibidas como las instituciones más importantes, la cooperativa campesina y en un caso estaba compartido por el municipio y la iglesia.
- La “lejanía” del estado refiere a que determinadas instituciones estatales son percibidas como ausentes o -por lo menos- ineficaces. Las escuelas y hospitales como parte de la presencia estatal funcionan en medio de innumerables dificultades, rodeada por una carencia de recursos que agrava la percepción de la gente respecto del estado. Sobre las instancias políticas, especialmente los partidos políticos, recaen las peores opiniones. En un caso la valoración del municipio está más atemperada merced a la presencia municipal en los momentos de catástrofes naturales principalmente inundaciones.
- Las instituciones relacionadas con las comunicaciones tienen especial significación. En especial dos de ellas: las radios, la ausencia de teléfonos y vialidad provincial (ente encargado de los caminos).
- Las empresas privadas se encuadran en un patrón de percepción negativo por parte de la gente. En el caso, de las empresas agropecuarias, “porque nadie conoce a los dueños” o porque existen problemas en cuanto a la titularidad de la tierra.

Los criterios manifestados por los grupos giran alrededor de la ayuda que brindan para problemas de subsistencia: comida, vestimenta, salud; apoyo en frente a catástrofes naturales: La utilidad y efectividad estuvo relacionada con las empresas que sirven si dan trabajo, o que no cumpla con su misión por ejemplo una represa que no da energía o una sociedad de fomento corrupta. Solo en un sitio se presentó el caso de una institución caracterizada por una participación abierta y real de sus miembros. Por lo general se sienten excluidos, que ni dan protección. Asociaciones vecinales como los clubes y asociaciones vecinales están fuertemente vinculadas a la acción de los partidos políticos, por consiguiente, desvalorizadas.

En la zona urbana, en términos generales, el ordenamiento de las instituciones por parte de la gente siguió el criterio de lo necesarias que son para **solucionar problemas inmediatos** y de su **cercanía física**. En tal sentido, hay un grupo de cinco instituciones que mantienen cierta homogeneidad a través de los distintos sitios urbanos. Ellas son:

- *Los jardines de infantes / guarderías.* Estas instituciones tienen una importancia central en razón de permitir a las mujeres la posibilidad de obtener un trabajo.
- *Plan Vida (“Manzaneras”).* El Plan Vida es una iniciativa de intervención social del gobierno provincial que se ejecuta a través de vecinas “referentes” para la provisión alimentaria materno-infantil.
- *Escuela Primaria.* Con la sola excepción de un grupo masculino de Moreno, la escuela primaria fue valorada en todos los sitios entre los primeros cuatro lugares de la jerarquización. Los límites de esta aprobación no están ceñidos tanto a la calidad de la enseñanza, sino al hecho de que “es un lugar seguro, te cuidan bien a los chicos” y en especial a la posibilidad de acceder al comedor escolar”.
- *Sala de Primeros Auxilios.* Ubicada asimismo entre los primeros cuatro lugares de la jerarquía, estas salas de atención primaria cuentan con la aprobación incondicional de la gente. Allí normalmente encuentran buena atención (aún cuando tengan un precario suministro de medicamentos) y se ofrecen respuestas a las necesidades.
- *Iglesia.* La opinión sobre la Iglesia (católica) es buena, aunque en varios casos la opinión está limitada al ofrecer “un lugar para los bautismos” y “el oficio de las misas”, y en pocos casos por la ayuda que brindan. Fueron nombradas en menor medida las iglesias evangélicas.

Por su parte en el otro extremo de la jerarquización de la gente se encuentran instituciones tales como: el municipio, la policía. Un rango intermedio ocupan instituciones como: los clubes deportivos, asociaciones vecinales, el hospital.

En términos generales, los principales criterios de calificación positiva de los sitios urbanos consultados giran alrededor de cinco ideas: que ayuden, gratuitas, cercanía (en términos físicos), confiables y que contengan. Los criterios negativos están vinculados a las ideas de: no hacer, no escuchar, “llevar papelerío” (ser burocráticas), y no colaborar.

Las instancias de participación directa de los vecinos consultados no son muchas, por la asociación con la actividad de partidos políticos o conductas de corrupción, pero en un sitio parecería que comenzó un proceso de recuperación.

Aspectos interesantes de remarcar es que la percepción positiva de las instituciones va más allá de los recursos mínimos con los que debería contar para ser verdaderamente efectiva. Y la ausencia de ONG's de apoyo.

### **Relaciones de género**

La situación de la mujer cambió tanto en el hogar como en la comunidad, donde la mujer adquirió un nivel de reconocimiento importante. En el hogar la tendencia es hacia una complementación de las actividades entre los hombres y las mujeres, los hombres sienten haber perdido poder de decisión actualmente. Ahora hay más diálogo y consulta para tomar decisiones. El motivo principal señalado es el acceso de la mujer al mercado de trabajo, constituirse en una parte importante del ingreso familiar o el principal o el único.

Respecto a las actividades en la comunidad, la opinión fue que las mujeres antes prácticamente no participaban, el motivo manifestado es que no había necesidad. En algunos grupos señalaron que solamente iban a la iglesia. Las actividades comunitarias en general son percibidas como empresas de autogestión colectiva cuya finalidad está dada por la posibilidad de mejorar las condiciones colectivas de vida.

En la comunidad la mujer es quien tienen la iniciativa, piden, reclaman, van al municipio, “nos movemos de aquí para allá” “pateamos el barrio”. Están al tanto de las necesidades, oportunidades, colaboran y se preocupan por conseguir los medios, se mantienen vinculadas, entre ellas y con las autoridades, es una forma de garantizar la supervivencia, a veces hasta es el reemplazo del trabajo remunerado. Las mujeres sostienen que antes no eran escuchadas.

En la actualidad la principal decisión que toman los hombres es la forma en que debe hacerse un trabajo. Se sigue sosteniendo el valor del varón como decisor en cuestiones institucionales políticas.

### **Violencia**

En las zonas rurales el tema de la violencia es totalmente distinto al de las zonas urbanas. En las primeras no perciben violencia en el hogar, aunque hablan de golpes a los chicos por los padres y en la pareja por parte del varón por lo general alcoholizado; se nombro muy suavemente la problemática de las violaciones. Y tampoco es percibida la violencia en la comunidad.

La violencia en los sitios urbanos es un tema prioritario, tanto en el hogar como en la comunidad, tanto física como psicológica. Los golpes en el hogar sobre chicos y mujeres, muchas veces producto de situaciones de desesperación por falta de recursos y el alcohol. La violencia en el hogar se mantuvo con el tiempo, la diferencia está en que antes no se sabía y ahora hay lugares donde uno puede recurrir a pedir ayuda, hoy se puede hablar del tema. Los hombres sobre todo enfatizan la pedida de respeto de los hijos, se sienten desvalorizados.

La violencia en la comunidad antes no existía, había solidaridad entre los vecinos; en cambio hoy es cosa de todos los días. Los robos y asaltos son permanentes, también las agresiones verbales incluso entre vecinos. Algunas situaciones pueden terminar con la muerte. Asociaron esto a la falta de trabajo y al aumento del consumo de drogas. La mujer la falta de respeto a la mujer creció como el número de violaciones.

La falta de protección policial y la falta de trabajo fue remarcada como formas de violencia.

Un fenómeno que se nombró en las zonas urbanas, con cierta gravedad, en algunos grupos de mujeres es el de mujeres jefas de hogar, mujeres que quedan solas como único sostén de la familia.

## 2. Background

### 2.1 Study purpose

El estudio tiene como propósito indagar la percepción/opinión de los pobres sobre la pobreza en la sociedad argentina. Ofrecer una perspectiva sobre las experiencias de los pobres, sus respuestas a la pobreza para entender mejor esta situación, teniendo en cuenta aspectos como la seguridad, exclusión social, vulnerabilidad, desigualdad, riesgos, cohesión social y oportunidades.

Aportar contenidos para el Informe de Desarrollo Mundial (IDM) 2000/1 del Banco Mundial, para lo cual se aplicó la guía de la Consulta con los Pobres. Brindar aportes para las políticas y programas de desarrollo social y principalmente para la elaboración de estrategias para la reducción de la pobreza para organizaciones internacionales y nacionales, oficiales y privadas.

Este estudio forma parte de las evaluaciones sociales que realiza el Banco Mundial en Argentina junto con la investigación que coordina Norman Hicks y Sandra Cesilini: ***Evaluación social de la autopercepción de los pobres en la Argentina***, con los que compartimos los resultados.

El presente informe sintetiza los principales resultados obtenidos en la aplicación de la Consulta con los Pobres, destinada a recoger las experiencias, prioridades, reflexiones y recomendaciones de las comunidades afectadas por una mayor pobreza.

### 2.2 Methodology and process

El procedimiento utilizado fue de tipo cualitativo, evaluación participativa de la pobreza que incluyó 4 dimensiones: 1) explorando el bienestar; 2) problemas y prioridades de los pobres; 3) análisis institucional; y 4) relaciones de género y violencia en el hogar y la comunidad. Se siguieron los métodos y formatos de los reportes de la "Guía de proceso para el estudio de 20 países" para garantizar su comparabilidad a nivel mundial. Respecto a las pautas específicas se redefinieron secuencias y adaptaron contenidos. (Ver anexo V, Diseño).

Se implementaron al menos 8 grupos de discusión (grupos focales) en cada sitio y 7 entrevistas individuales. En la mayoría de los sitios, las visitas se realizaron en días consecutivos por un mismo equipo de manera de tomar contacto directo y continuo. De esta forma, se logró un acercamiento genuino con la comunidad y permitió hacer los ajustes necesarios en el transcurso de la consulta.

El reclutamiento de los grupos estuvo a cargo de diferentes instituciones que desarrollan programas sociales y están en relación con los pobres. En algunos sitios la participación masculina fue dificultoso.

En Moreno, José C. Paz, Florencio Varela, Avellaneda y Villa Atamisqui La Municipalidad sirvió

como nexos. En el caso de Los Juries, a través de la Cooperativa Unión Campesinos. En Isla Talavera, a través de la relación con la directora de la escuela. Dos Redes de Guarderías, colaboraron en la organización de los encuentros en La Matanza. Los estudios individuales, en cambio, se detectaron por el equipo en los días de la visita, o a través de un informante clave.

Cabe destacar que en Moreno, Florencio Varela, Avellaneda, Isla Talavera, y Los Juries existía una relación institucional previa con el Banco Mundial canalizada a través de la Lic. Sandra Cesilini que nos permitió organizar el trabajo de campo. En cambio en La Matanza, José C. Paz, Villa Atamisqui la relación se estableció en forma independiente del Banco Mundial.

El equipo que implementó la Consulta con los Pobres estuvo formado por 9 investigadores divididos en 3 sub-equipos y asesorado por Sandra Cesilini:

- A Mirta Mauro  
Silvia Fuentes  
Héctor Salamanca
- B Daniel Cichero  
Blanca Irene García Prado  
Mariano Salzman
- C Patricia Feliu  
Hernán Nazer  
Norberto Vázquez

La consulta se realizó entre el 5 de marzo y 6 de abril de 1999.

<b>Tipo de zona</b>	<b>Nombre del sitio</b>	<b>Municipio/departamento</b>	<b>Provincia</b>	<b>Días de la visita</b>
Rural	Los Juries	D. General Taboada	Santiago del Estero	10 al 13 de marzo
Rural	Villa Atamisqui	D. Atamisqui	Santiago del Estero	10 al 14 de marzo
Rural	Isla Talavera	M. Campana-Zárate	Buenos Aires	25-26 y 29-30 de marzo
Urbano	La Matanza oeste	M. La Matanza	Buenos Aires	5, 13, 19 y 26 de marzo
Urbano	Dock Sud	M. Avellaneda	Buenos Aires	7 al 20 de marzo
Urbano	Florencio Varela	M. Florencio Varela	Buenos Aires	22 de marzo al 6 de abril
Urbano	Barrio Sol y Verde	M. José C. Paz	Buenos Aires	17 al 20 de marzo
Urbano	Moreno	M. Moreno	Buenos Aires	22 al 25 de marzo

## 2.3 Country characteristics<sup>1</sup> and Selected Sites

La República Argentina está situada en el extremo sur del continente americano. Tiene una superficie de 3,7 millones de kilómetros cuadrados, incluidos 964.000 km<sup>2</sup> del territorio continental antártico e islas del Atlántico Sur.

La porción continental sudamericana se extiende a lo largo de 3.700 km entre los 22° y los 55° de latitud sur. Esa gran extensión determina una amplia variedad climática, desde los climas subtropicales al norte hasta los fríos en la Patagonia, con predominio de los templados en la mayor parte del país. Un tercio del territorio abarca zonas húmedas, de las cuales alrededor de un 30% corresponde a los bosques y montes subtropicales del nordeste y el resto a la llanura pampeana, de 600.000 km<sup>2</sup> de extensión. Esta última, constituye la principal región agropecuaria e industrial del país, que concentra cerca del 70% de la población, el 80% del valor de la producción agropecuaria y el 85% de la actividad industrial. Las otras dos terceras partes del territorio corresponden a zonas áridas, semiáridas o con prolongados períodos de sequía.

El país limita al norte con Bolivia, al nordeste con Paraguay, al este con Brasil, Uruguay y el océano Atlántico y al oeste con Chile. Posee un litoral marítimo, desde la desembocadura del Río de la Plata hasta Tierra del Fuego.

El territorio nacional está poblado en la actualidad por 36,1 millones de habitantes y lo integran 23 provincias y la Capital Federal establecida en la Ciudad de Buenos Aires. El idioma oficial es el español. Por disposición constitucional la Argentina adoptó para su gobierno la forma representativa, republicana y federal. La constitución fue modificada por última vez en 1994.

Durante décadas la economía argentina se caracterizó por la existencia de recurrentes ciclos de inestabilidad, los cuales se manifestaron en altos y crecientes índices de inflación. Esta situación tuvo su máxima expresión en 1989 y 1990, años en que la tasa de variación del Índice de Precios al Consumidor fue de 4.923,6% y 1.343,9% respectivamente, a partir de 1991 se registran tasas inflacionarias inferiores. Esta reversión de la situación anterior de inestabilidad crónica, desborde hiperinflacionario y creciente aislamiento respecto del mundo es producto de la aplicación de una nueva política económica a partir de 1989, destinada a producir profundas transformaciones en la estructura de la economía argentina.

El instrumento monetario clave fue la implementación de la Ley de Convertibilidad en abril de 1991, que obliga al Banco Central a respaldar el 100% de la base monetaria con oro, divisas, u otros activos externos, así como a vender divisas a la paridad \$1 0 U\$A 1. También comprende la desregulación de los mercados y la apertura de la economía.

La reforma del Estado incluye el equilibrio de las cuentas públicas a través de un incremento

---

<sup>1</sup> Información extraída de *Anuario estadístico*, Indec, Buenos Aires, 1998; e *Informe de desarrollo humano de la República Argentina*, Honorable Senado de la Nación, 1996

sustancial de la recaudación impositiva y un estricto cumplimiento del presupuesto que en la práctica tiene muchas dificultades para cumplir. Y, la redefinición del rol del Estado implicó la privatización de casi todas las empresas públicas, la descentralización y reajuste del sector público.

En el contexto de la apertura de la economía argentina y su inserción en los mercados internacionales, mantienen su relevancia los acuerdos de integración suscriptos entre los gobiernos de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Estas tratativas se iniciaron con los acuerdos y protocolos parciales celebrados en la Declaración de Foz de Iguazú entre los presidentes de Brasil y la Argentina en 1985 y siguieron con la adhesión de los gobiernos de Paraguay y Uruguay en 1990, conformando así el Grupo Mercado Común en el mercado del Cono Sur (MERCOSUR). Como entidad jurídica independiente firmó durante 1995 un Acuerdo de Libre comercio con la Unión Europea y a principios de 1996 formalizó Acuerdos Complementación Económica con Chile y Bolivia.

Las exportaciones que registraron un promedio del de 9.356 millones de dólares, en el bienio 1988-98, alcanzaron a 26.217 millones de dólares en 1997, destacándose el dinamismo de diversos rubros, especialmente, subproductos de la industria alimentaria y materiales de transporte. Por otra parte las importaciones pasaron de un promedio de 4.763 millones de dólares en el bienio 1988-89 a 30.377 millones de dólares en 1997. En este aumento sustantivo siguen siendo relevantes las importaciones de bienes de capital, sus piezas y accesorios y vehículos automotores de pasajeros. La balanza comercial de 1997 registra un déficit de 4.160 millones de dólares.

La deuda externa para 1997 alcanzó un valor de 110.417 millones de dólares de los cuales el 69% corresponde al Sector Público no Financiero y al Banco Central.

La reestructuración productiva generó cierres de fábricas, creó puestos de trabajo menos calificados y menos remunerados. La disminución de la ocupación no solo afectó al sector privado sino y en mayor medida al sector estatal.

Las políticas de reforma, el ajuste estructural que se viene desarrollando en Argentina "La Modernización", afectan a los sectores populares de diversa manera: fluctuaciones de los precios de bienes y servicio de consumo, sufren alzas; cambios en el mercado de trabajo, los ingresos bajan o dejan de percibirse; variación del nivel de prestaciones estatales en salud, educación, seguridad pública que sufren recortes de presupuesto.

La realidad social está viviendo procesos novedosos que han incrementado la desigualdad social. La extensión y diversidad de la pobreza se observa en "a) En contraste con las tendencias socialmente inclusivas y la marcada movilidad ascendente que habían sido notas características de la sociedad argentina durante buena parte de este siglo, desde mediados de los años setenta se registra un aumento significativo del porcentaje de la población en situación de pobreza. b) Interesa mostrar que, junto al importante incremento de hogares con ingresos por debajo de la línea de la pobreza, se registra un incremento muy marcado de la proporción de hogares con ingresos que, aunque superiores, se encuentran en niveles relativamente

próximos a los de la línea de la pobreza”.<sup>2</sup>

Las proyecciones de población para 1998 asciende a 36,1 millones y alcanzará los 37,0 millones en el año 2.000. Su distribución no es homogénea. Las estadísticas con que se cuentan son el Censo de Población y Vivienda de 1991 y la Encuesta Permanente de Hogares (con el que se proyectan algunos datos), ambos del Instituto de Estadísticas y Censos (INDEC), Ministerio de Economía de La Nación.

Respecto a la razón de masculinidad, se calcula que en el año 1995 había 96,3 varones por cada 100 mujeres. La esperanza de vida al nacer calculada para el período 1990/95 fue de 75,7 años para las mujeres y 68,6 años para los hombres. Para 1980 los hogares con Necesidades Básicas insatisfechas eran el 22,3% y para 1991 eran el 16,5% en el total del país. Necesidades Básicas Insatisfechas se mide a través de indicadores de privación de la siguiente manera:

- Hacinamiento: hogares que tuvieron más de 3 personas por cuarto.
- Vivienda: hogares que habitaran en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, vivienda precaria u otro tipo).
- Condiciones sanitarias: hogares que no tuvieran ningún tipo de retrete.
- Asistencia escolar: hogares que tuvieran algún niño en edad escolar que no asista a la escuela.
- Capacidad de subsistencia: hogares que tuvieran 4 ó más personas por miembro ocupado y, además, cuyo jefe tuviera baja educación.

El proceso de urbanización continúa en avance y se manifiesta en los aumentos de población de los centros urbanos de 100.000 habitantes y en los de 10.000 a 50.000, se espera que para el año 2000 el total de la población urbana represente el 89,6% del total.

Los datos de la Encuesta Permanente de Hogares de octubre de 1997 arrojan, para el total de los principales aglomerados urbanos una tasa de actividad del 42,3% calculada como relación entre la población económicamente activa, sin límite de edad y la población total. Para la misma fecha, la tasa de desocupación abierta alcanzó al 13,7% de la población económicamente activa.

Para el Gran Buenos Aires o conurbano (19 municipios de la provincia de Buenos Aires que rodean a la Capital Federal) la encuesta arrojó que el 30,8% de la población ocupada lo hacía en el sector servicios comunales, sociales y personales, el 18,9% en el de la industria manufacturera, el 18,5% en el de comercio y el 11,5% en el de servicios financieros, empresariales y de alquiler. Al analizar la calificación de las ocupaciones se observa que, para el mismo aglomerado urbano e igual fecha, el 27,9% de los ocupados se desempeñaba en actividades de calificación técnica o profesional siendo este porcentaje mayor en las mujeres (31,9%) que en los varones (25,6%). Los hombres, en su mayoría (54,7%), estaban ocupados en actividades de calificación operativa. En tanto que la mayor intervención de las mujeres (39,2%) se daba en actividades no calificadas.

---

<sup>2</sup> Murmis, Miguel y Feldman, Silvio; “La heterogeneidad social de las pobrezas”, en VV. AA., *Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina*, UNICEF – Losada, Buenos Aires, 1992.

En el censo de 1991, el porcentaje de analfabetos en la población de 10 años y más ascendía a 3,7%, valor que se presentaba de manera altamente diferencial según la población analizada: mientras en la población rural alcanzaba casi un 11% en la población urbana llegaba al 2,7%. De la población de 5 años y más que nunca asistió a un establecimiento escolar es del 2,0% para 1991.

Las tasas brutas de mortalidad y natalidad fueron, en 1996 del 7,6 por mil y del 19,2 por mil respectivamente. La tasa de mortalidad infantil para el total del país fue 20,9 por cada mil nacidos vivos en los últimos años se había mantenido en los 22,2 por mil. El sida y el cólera sigue aumentando aunque no hay datos precisos.

Respecto a la vivienda el 25% del total presentaba alguna característica deficitaria, cifra que trepaba al 63,3% en zonas rurales. El 66,2% de la población del país disponía de provisión de agua de red pública por cañería dentro de la vivienda o en el terreno (agua potable), ya fuera en el interior de la vivienda 59,7% o dentro del terreno donde vivían 6,5%.

En cuanto a la participación de la población en elecciones de presidente y vicepresidente, se observa que en 1995 votó el 82% del total de electores habilitados, valor que en 1983 había sido del 85,65 y en 1989 del 85,3%, siendo el voto obligatorio.

La Consulta con los Pobres se realizó en 8 sitios, 3 rurales (37%) y 5 urbanos (63%). Dos sitios rurales pertenecen a la Provincia de Santiago del Estero (noroeste), una de las más pobres del país y que representa el 2% de la población total del país. Dentro de esta provincia se visitaron las localidades de: Villa Atamisqui del Departamento de Villa Atamisqui, en el centro-oeste, y Los Juries, del Departamento de General Taboada, en el centro-este. El tercer sitio rural, la localidad de Isla Talavera ubicada entre el Municipio de Campana y Zárate, está ubicado al norte de la Provincia de Buenos Aires, en el Delta del Río Paraná (entre los ríos Paraná Guazú y Paraná Miní),

Los 5 sitios urbanos pertenecen al conurbano bonaerense. Esta zona está conformada por un conjunto de 19 municipios que rodean a la Ciudad de Buenos Aires y constituye el más importante de las cuatro concentraciones humanas y económicas del país. Concentra el 63,27% de la población de la Provincia de Buenos Aires y aproximadamente un cuarto del total del país.

El conurbano en el momento de las últimas estadísticas contaba con 19 municipios, a partir del año 1994, comenzó un proceso de partición de algunos municipios de gran magnitud, como fue el caso de General Sarmiento que por Ley Provincial 11.551 promulgada en 20 de octubre de 1994 lo divide en tres: José C. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel. Es decir en la actualidad el conurbano bonaerense cuenta con alrededor de 25 municipios de los cuales aún no hay datos estadísticos, y hay proyectos de nuevas divisiones como es el caso de La Matanza.

La visita en los Municipios del conurbano fue variada, en uno se visitó solamente un barrio, en otros pocas localidades y varios barrios; o distintos barrios de distintas localidades. En el

siguiente cuadro presenta la particularidad de la visita de cada municipio:

<b>Municipio</b>	<b>Localidad</b>	<b>Barrio</b>
Avellaneda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dock Sud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglo</li> <li>• Isla Macial</li> </ul>
Florencio Varela	(distintas localidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Molino</li> <li>• Villa Argentina</li> <li>• Don José</li> <li>• Santa Inés</li> <li>• Los Caracolitos</li> <li>• San Juan</li> <li>• Vatione</li> <li>• San Nicolás</li> </ul>
José C. Paz (ex General Sarmiento)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sol y Verde</li> </ul>
La Matanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isidro Casanova</li> <li>• González Catán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• San Pedro</li> <li>• Asentamiento José L. Cabezas</li> <li>• González Catán</li> </ul>
Moreno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moreno Sur</li> <li>• Cuartel Quinto</li> <li>• Trujul</li> <li>• Parque Paso del Rey</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lomas de Casasco</li> <li>• Asentamiento Latinoamericano</li> <li>• San Norberto</li> <li>• El vertel</li> <li>• Mariló</li> <li>• Santa Paula</li> <li>• Paso del Rey</li> <li>• La Rreja</li> </ul>

Se seleccionaron los municipios teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Indicadores de pobreza;
- Un equilibrio en la distribución geográfica: Avellaneda y Florencio Varela en el sur, La Matanza y Moreno en el oeste y José C. Paz en el noroeste.

### **Provincia de Santiago del Estero, indicadores demográficos y sociales**

Dentro de la Provincia de Santiago del Estero se visitaron dos Departamentos, los cuales registran indicadores menores al de la media de su provincia pudiendo caracterizar a Villa Atamisqui mucho más pobre que General Taboada.

Población, densidad y población con NBI. Total de la Provincia de Santiago del Estero y dos Departamentos

Departamento	Población	Población en %	Densidad de población (hab. Km2)	Población con NBI*	Población con NBI* en %
Atamisqui	9.251	1,37	4,10	5.702	61,64
Gral. Taboada	29.400	4,37	4,90	11.650	39,63
Total provincia	671.988	100.00	4,93	244.988	36,46

\* Población con necesidades básicas insatisfechas.

*Fuente:* Sistema Integrado de Evaluación y Monitoreo de Programas (SIEMPRO), Secretaría Nacional de Desarrollo Social, 1995.

Población de 10 y más años por condición de alfabetismo. Total de la Provincia de Santiago del Estero y dos Departamentos

	Población de 10 años y más	%	% varones	% mujeres
Atamisqui	6.546	12,48	5,42	7,06
Gral. Taboada	21.666	13,74	6,09	7,65
Total provincia	499.569	8,64	4,15	4,49

*Fuente:* Sistema Integrado de Evaluación y Monitoreo de Programas (SIEMPRO), Secretaría Nacional de Desarrollo Social, 1995.

Tipo de vivienda. Total de la Provincia de Santiago del Estero y dos departamentos

	Total de viviendas	Viviendas rancho o casillas %
Atamisqui	1.989	42,89
Gral. Taboada	6.380	28,51
Provincia Sgo. del Estero	149.537	20,11

*Fuente:* Sistema Integrado de Evaluación y Monitoreo de Programas (SIEMPRO), Secretaría Nacional de Desarrollo Social, 1995.

Servicio de agua en %. Total de la Provincia de Santiago del Estero y dos departamentos

	1	2	3	desconocido
Atamisqui	5,15	32,99	54,93	6,99
Gral. Taboada	30,89	31,51	30,03	7,58
Total provincia	41,74	29,20	22,67	6,39

- 1: Cañería dentro de la vivienda.  
 2: cañería fuera de la vivienda pero dentro del terreno.  
 3: cañería fuera del terreno.

*Fuente:* Sistema Integrado de Evaluación y Monitoreo de Programas (SIEMPRO), Secretaría Nacional de Desarrollo Social, 1995.

**Provincia de Buenos Aires indicadores demográficos y sociales**

Población, densidad y población con NBI. Total de la Provincia de Buenos Aires y 7 Municipios

	Población	Población en %	Densidad de población (hab. Km2)	Población con NBI*	Población con NBI en %
Avellaneda	344.991	2,74	6.272,6	45.595	13,22
F. Varela	254.997	2,02	1.237,8	81.438	31,94
Gral. Sarmiento	652.969	5,18	3.331,5	170.227	26,07
La Matanza	1.121.298	8,90	3.471,5	238.848	21,03
Moreno	287.715	2,28	1.598,4	81.836	28,44
Campana	71.464	0,56	72,8	13.346	18,7
Zárate	91.600	0,72	76,2	17.326	19,0
Total provincia	12.594.974	100,00	40,6	2.134.353	16,95

\* Población con necesidades básicas insatisfechas.

*Fuente:* Sistema Integrado de Evaluación y Monitoreo de Programas (SIEMPRO), Secretaría Nacional de Desarrollo Social, 1995.

Población total del conurbano y de 5 Municipios

	Población	Población en %
Avellaneda	344.991	4,32
F. Varela	254.997	3,20
Gral. Sarmiento	652.969	8,19
La Matanza	1.121.298	14,07
Moreno	287.715	3,61
Total conurbano	7.969.324	100,00

*Fuente:* Sistema Integrado de Evaluación y Monitoreo de Programas (SIEMPRO), Secretaría Nacional de Desarrollo Social, 1995.

Población de 10 y más años por condición de alfabetismo. Total de la Provincia de Buenos Aires y 7 Municipios

	Población de 10 años y más	%	% varones	% mujeres
Avellaneda	290.207	1,74	0,71	1,26
F. Varela	192.290	3,52	1,53	1,98
Gral. Sarmiento	505.143	3,03	1,41	1,63
La Matanza	895.313	2,68	1,11	1,57
Moreno	217.909	3,31	1,51	1,80
Campana	59.528	2,79	1,42	1,37
Zárate	73.344	2,93	1,47	1,46
Total provincia	10.192.261	2,35	1,08	1,26

*Fuente:* Sistema Integrado de Evaluación y Monitoreo de Programas (SIEMPRO), Secretaría Nacional de Desarrollo Social, 1995.

Indicadores de educación, salud y nivel de vida de 7 Municipios de la Provincia de Buenos Aires

	Tasa de escolarización de 13 a 17 años (%) 1991	Tasa de mortalidad infantil (0/00) 1988-1994	Población con alto riesgo sanitario (%) 1991
Avellaneda	75,1	23,0	8,5
F. Varela	53,6	27,0	15,3
Gral. Sarmiento	57,6	27,4	9,8
La Matanza	60,9	22,0	6,6
Moreno	54,6	27,4	11,2
Campana	62,1	26,7	6,9
Zárate	66,5	28,9	7,1
Total Pcia	66,3	22,0	6,2

*Fuente:* Informe sobre Desarrollo Humano en la Provincia de Buenos Aires, 1996, Programa Argentina de Desarrollo Humano, Honorable Senado de la Nación, Buenos Aires, 1996.

Tipo de vivienda. Total de la Provincia de Buenos Aires y 7 Municipios

	Total de viviendas	Viviendas rancho o casillas %
Avellaneda	184.470	5,33
F. Varela	61.941	15,98
Gral. Sarmiento	162.625	12,81
La Matanza	296.035	10,16
Moreno	72.078	12,67
Campana	19.394	6,87
Zárate	24.680	7,87
Total provincia	3.535.635	6,87

*Fuente:* Sistema Integrado de Evaluación y Monitoreo de Programas (SIEMPRO), Secretaría Nacional de Desarrollo Social, 1995.

Servicio de agua en %. Total de la Provincia de Buenos Aires y 7 Municipios

	1	2	3	desconocido
Avellaneda	90,97	5,45	1,41	2,16
F. Varela	48,62	39,87	8,87	2,64
Gral. Sarmiento	58,13	34,08	5,10	2,69
La Matanza	68,54	25,93	3,11	2,42
Moreno	52,50	39,82	5,18	2,50
Campana	74,33	18,73	4,89	2,05
Zárate	79,17	16,43	2,71	1,69
Total provincia	76,65	18,39	2,87	2,09

- 1: Cañería dentro de la vivienda.
- 2: cañería fuera de la vivienda pero dentro del terreno.
- 3: cañería fuera del terreno.

*Fuente:* Sistema Integrado de Evaluación y Monitoreo de Programas (SIEMPRO), Secretaría Nacional de Desarrollo Social, 1995.

Indicadores de vivienda de 7 Municipios de la Provincia de Buenos Aires

Municipio	Población en viviendas deficitarias (%) 1991	Hogares con hacinamiento por cuarto (%) 1991	Viviendas sin acceso a red pública de agua (%) 1991
Avellaneda	12,7	3,5	0,8
F. Varela	53,2	13,0	86,7
Gral. Sarmiento	43,6	9,7	90,5
La Matanza	33,8	7,4	49,1
Moreno	-	-	-
Campana	28,2	7,7	19,6
Zárate	25,4	7,7	12,2
Total pcia.	23,8	5,6	40,2

*Fuente:* Informe sobre Desarrollo Humano en la Provincia de Buenos Aires, 1996, Programa Argentina de Desarrollo Humano, Honorable Senado de la Nación, Buenos Aires, 1996.

La desocupación es una de las situaciones más señaladas en la consulta, según las estadísticas la situación a mejorado en los últimos años para el conurbano pasando del 22,6%

para mayo de 1995 a 15,6% para octubre de 1997.

De los 5 sitios urbanos si bien todos mantienen índices de pobreza, están igual o por debajo de la media provincial, hay una escala que podríamos establecer de la siguiente manera: los menos pobres son Avellaneda, en primer lugar y La Matanza en segundo, esto se debe a que tiene ciertas concentraciones de zonas con una buena calidad de vida, son dos Municipios pegados a la Capital Federal de mayor historia productiva. Los otros 3 municipios están más alejados, siguiendo Moreno y General Sarmiento; por último con los indicadores de mayor pobreza tenemos a Florencio Varela.

**Table 2.1: Number of Discussion Groups at the Study Sites**

Site	Poor				Other (specify)				Total
	Men	women	youth	Subtotal				subtotal	
<b>Rural sites</b>									
Isla Talavera	8	15	31	54					54
Los Juries	46	17	19	82					82
Villa Atamisqui	13	31	60	104		9		9	113
Subtotal rural	67	63	110	240	-	-9	-	9-	249
<b>Urban sites</b>									
La Matanza	15	44	11	70	5	7		12	82
José C. Paz	12	48	15	75		2	5	7	82
Avellaneda	15	37	25	77					77
Florencio Varela	4	84	12	100					100
Moreno	19	92	13	124					124
Subtotal urbano	65	305	76	446	5	9	5	19	465
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>368</b>	<b>186</b>	<b>686</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>714</b>

**Table 2.2: Number of individual and institutional case studies at the study sites**

Site	Poor				Other (Specify)				Total
	men	women	youth	Subtotal				subtotal	
Rural sites									
Isla Talevera	2	1	1	4		3		3	7
Los Juríes	3	2	1	6	1			1	7
Villa Atamisqui	1	1	1	3	2	1	1	4	7
Subtotal rural	6	4	3	13	3	4	1	8	21
Urban sites									
La Matanza	3	2		5	1	1		2	7
José C. Paz	1	3	1	5		2		2	7
Avellana da	3	1	3	7					7
Florencio Varela	3	2	1	6	1			1	7
Moreno	-	9	2	11	-	1	-	1	12
Subtotal urbano	10	17	7	35	2	4	-	6	40
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>61</b>

### 3. Perceptions of Poverty

#### 3.1 Well-being Definitions and Trends

##### 3.1.1. Zona rural

#### Criterios de clasificación para identificar grupos sociales

El bienestar es percibido por los grupos pobres principalmente en tener trabajo, tener dinero y la posibilidad de estudiar. También la infraestructura y el acceso a servicios es tenida en cuenta.

Los grupos de campesinos sostienen que para estar bien necesitan contar con hectáreas suficientes, ser propietarios, poseer herramientas y represas, campos alambrados y acceso a créditos.

En otro sitio, al bienestar, los hombres lo asociaron más con tener dinero y consumir; en cambio las mujeres con tener trabajo y estudiar.

- **Categoría ocupacional:** desocupado, trabajos descalificados, trabajo por temporada, dueños de la tierra o de negocios, los que trabajan en el Municipio (cobran y no trabajan), plan de trabajo del gobierno. **Condiciones de trabajo:** Vivir de la caza y la pesca, mal remunerados.
- **Forma de compra:** al contado, fiado. Es valorado quien tiene dinero en efectivo.
- **Aislamiento por distancia:** comunidades alejadas de los centros abastecedores de los servicios sociales, observándose dos niveles, uno cercanos a un camino pero lejos del centro y el otro alejados no solo del centro abastecedor sino de los caminos que los comunican. "... van a Santiago a comprar". "los que viven en las orillas". Aislados.
- **Condiciones de tenencia de la tierra y empresas:** los propietarios de grandes extensiones de tierra, los propietarios de los grandes negocios: "supermercados" "venta de ganado", "los que organizan los eventos folklóricos", "el transporte privado a las localidades vecinas". Los poseedores de pocas hectáreas (no dueños). Tener alambrado o cerca de ramas. Tener herramientas, camioneta, tractor. Conseguir créditos.
- **Infraestructura comunitaria:** falta de caminos o su mal estado; falta de agua (represas comunes) y de agua potable; falta de luz; falta de gas natural; falta de teléfono público; falta de transporte público, se trasladan por tracción a sangre; falta de negocios.
- **Tipo de vivienda:** madera, cartón, chapa, tambor de petróleo, adobe, paja, material; los gallineros (barrios construidos por planes gubernamentales), los ranchos; sin luz (velas y farol)
- **Servicios sociales:** educación y salud. Falta de instituciones. Falta de profesionales, ambulancias, remedios.

- **Condiciones ambientales:** en un grupo inundaciones, y en general la presencia de animales peligrosos por enfermedades.

### **Tendencia de criterios y proporción en la percepción del bienestar y pobreza**

**Mejóro:** algunos servicios sociales y la organización comunitaria que frenó el atropello de los dueños que venía junto con la policía a sacarles la producción, las herramientas y los llevaba presos.

**Empeoró:** al valor de los productos sembrados (por ej. algodón) y de los animales de cría, y el de los cueros producto de la caza. Cierre de fuentes de trabajo. Deterioro del valor del dinero.

**Conclusión:** “HOY ESTAMOS PEOR”

La tendencia proporcional indica el aumento de las categorías de mayor pobreza y la disminución de las de mejor estándar de vida. O permanece igual, no hubo mejora. La hiperinflación de 1989 es donde ubican el cambio desfavorable de los precios de los productos agropecuarios.

### **Temas principales**

#### **Seguridad**

Temas de seguridad no son señalados salvo como fenómeno que los diferencia, ni tampoco registran diferencias respecto a la seguridad en los hogares. Lo toman por la influencia de las noticias que reciben de los grandes centros urbanos “acá durante el año pasado, no hubo una sola denuncia de robo ...” o “acá no pasa nada”. “(En la ciudad) ... tienen de todo pero están peor porque hay delincuencia y droga, nosotros en la isla dormimos con la puerta abierta”.

Identifican la sensación de inseguridad en la situación de no tener trabajo o no poseer la propiedad de la tierra. Estas condiciones los colocan en situación de riesgo por no tener recursos para vivir o ante la posibilidad de ser desalojados.

Una situación descrita fue a fines del '98, enfrentamiento entre propietarios de la tierra y campesinos con las topadoras que venían a desalojarlos con apoyo de la policía. Este episodio desembocó en una rápida y fuerte organización entre ellos y otras instituciones.

Otro sitio identificó como hecho conflictivo la retirada hace 15 años de los sacerdotes alemanes quienes contribuyeron a fortalecer la estructura productiva y de servicios, “traían dinero para hacer cosas”.

La inseguridad sanitaria también es fuertemente percibida. La baja calidad de vida es la que provoca inseguridad. No hay movilidad social porque no hay posibilidades o estas son muy remotas, comparando con la ciudad y el pasado.

En otro grupo la inseguridad es provocada por el río, las inundaciones. Hace un año y medio tuvieron la última gran inundación que les llevó todo, hay un plan de gobierno que esta armando casillas de madera pero aún no cubrió todas las necesidades. “hay gente del pasaje Talavera que estuvo 8 meses sin caminar en tierra firme”.

#### **Oportunidad**

En términos generales se entiende que las oportunidades decrecieron. Están relacionadas a la

ayuda que pueden recibir de afuera (el caso de los sacerdotes alemanes). Las oportunidades laborales cambiaron drásticamente, solo trabajo por temporadas, 3 ó 4 meses y en otras provincias, antes era más tiempo y había otros trabajos para complementar. La posibilidad de estudiar “tener un título” y poder conseguir trabajo.

Los grupos más vulnerables son los que han tenido que emigran por cuestiones laborales, “los campesinos que trabajaban en los grandes campos han emigrado a las orillas” cordón disperso de viviendas muy precarias y sin servicios. En el momento de conmoción los únicos beneficiados fueron los grandes comerciantes, que hicieron grandes negocios vendiendo fiado a la gente.

Los grupos que se benefician son identificados en un sitio con los que están cerca del poder “tienen trabajo los que militan o están cerca del político de turno”.

No hay optimismo, “somos herederos de pobres, en el campo la gente nace pobre y muere pobre”.

En un sitio señalaron oportunidades en la organización, en el nucleamiento de la gente, también en la adquisición de campos o ampliación de las pocas hectáreas, a través de créditos accesibles a sus posibilidades

En otro sitio, la oportunidad la encontraron en los planes de trabajo del gobierno, eran comunidades muy aisladas, vivían de la caza y la pesca, pero el temor es cuando se termine el plan, porque no vislumbran otras posibilidades en la zona. Manifiestan no poder volver a la caza y pesca por problemas de precios “antes el cuero del carpincho o de la nutria valía, ahora no vale nada”.

### **Exclusión**

La exclusión percibida principalmente es en la cuestión laboral. El principal grupo de excluidos son las mujeres que no acceden a los trabajos estacionales; pero también, los trabajadores estacionales que están fuera de toda cobertura laboral y de servicios sociales, “los peones golondrinas” o “los que viven en las orillas” son los excluidos, son mal vistos, los vagos, los que no quieren trabajar.

También se sienten excluidos socialmente porque no hay igualdad de condiciones con relación a la gente de la ciudad, los que tienen plata, en salud, educación, créditos, “los últimos son los del campo”. El tema de salud es primordial, viven en zonas de alto riesgo de enfermedades endémicas, radiados de una fauna peligrosa por sus picaduras.

Un grupo observa un trato diferencial por su condición de campesino cuando acuden al hospital del pueblo a atenderse. En otro sitio la exclusión de un grupo es mayor respecto a otro por el aislamiento, al vivir cerca de las casas quintas tienen posibilidades de changas

### **Cohesión**

Existe una importante sensación de pertenencia, aun cuando las condiciones económicas sean cada vez menos propicias. En algunos casos rescatan la existencia de instituciones propias para defensa de sus intereses.

En un sitio, no existen diferencias relevantes por grupos definidos por diferencias religiosas, étnicas, ni lingüísticas, salvo en cuanto a la pertenencia partidaria. La única crisis en los últimos años fue el santiaguëñazo, crisis política que se debió a una mora (crisis fiscal) en los pagos de la administración pública provincial.

En un sitio enfrentar el desalojo profundizó los lazos de solidaridad para apoyarse en los conflictos sino también para mejorar las oportunidades. Y en otro sitio la crisis desembocó en la

gestión desde la escuela de un proyecto “Por una vida mejor” apoyado sobre todo por el gobierno, en la actualidad toda la vida social y comunitaria gira alrededor de lo que la escuela genera.

### 3.1.2. Zona urbana

#### Criterios de clasificación para identificar grupos sociales

El bienestar es percibido tanto por hombres como mujeres, en general, en la satisfacción de necesidades básicas: trabajo, ingreso, comida diaria, educación para los hijos y remedios para los enfermos; la posesión de servicios básicos; vivienda digna; y seguridad: “vivir sin sobresaltos”.

Algunos grupos agregan: no tener inundaciones; y tener ambulancia y atención médica.

- **Infraestructura comunitaria:** falta de asfalto (camino de tierra en mal estado, cuando llueve se transforman en intransitables), falta de agua potable y dificultades en el acceso al agua (bomba manual individual, motor individual, pozos de agua comunitarios, tanques comunitarios, agua corriente) falta de alumbrado público, falta de gas natural, falta de teléfono público, falta o escasez de transporte público, falta de pequeños comercios. En algunos casos no es la existencia sino que funcione y que sea de calidad. Recolección de basura. Estructura urbana: planificado o no planificado.
- **Tipo de vivienda:** de madera, cartón, chapa; cemento; sin acceso directo al agua (acarrear en baldes o vidones), con acceso directo al agua; el tipo de piso si es de tierra o no. Las comodidades de la casa.
- **Acceso a los servicios sociales:** el criterio varía en la existencia o no de determinadas instituciones tales como los distintos niveles de educación formal (Jardín, Primaria y Polimodal); en los distintos niveles de salud, en los distintos niveles de cuidado y alimentación de los niños (Guarderías y Comedores). Protección policial. Servicios municipales de mantención comunitaria.
- **Aislamiento por distancia:** comunidades alejadas de los centros abastecedores de los diferentes servicios y comercios, están cerca de un camino pero lejos del centro abastecedor, “los del fondo”
- **Condiciones de saneamiento ambiental:** inundaciones, barrial cuando llueve. Basurales, lugares donde se junta la basura. Limpieza en las calles.
- **Categoría ocupacional:** desocupados, changas, trabajo por temporada, ocupados en planes de gobierno, trabajo estable. **Condiciones de trabajo:** precarización laboral, “trabajos sacrificados”, no calificados, mal remunerados, “juntan objetos por la calle, de esos que la gente tira, para luego venderlos”.

- **Condiciones de tenencia de la tierra o terreno:** propietarios o ocupantes de tierras - terrenos privados o fiscales.
- **Condiciones sociales de vida:** alcoholismo, drogadicción, delincuencia “lleno de chorros”, “gente de mal vivir”, falta de seguridad, cantidad y calidad de la protección policial “la atención es distinta según el lugar”. Crecimiento demográfico, hacinamiento. Enfermedades: desnutrición, de piel,

**Tipología de barrios:** barrio, barrio carenciado, asentamiento y villa. Siendo las villas las poblaciones que se encuentran en peores condiciones.

Los temas referidos a inseguridad, delincuencia, violencia comunitaria y familiar, drogadicción, alcoholismo, están presentes en todas las categorías. La diferencia se da por intensidad relacionada con la ayuda y protección que los sectores más privilegiados tienen. La falta de trabajo también afecta a más de una categoría distinguiendo de los privilegiados.

### **Tendencia de los criterios y calificación proporcional**

**Mejóro relativamente:** la infraestructura comunitaria y el acceso a los servicios sociales pero el crecimiento poblacional fue mayor, es decir no alcanza para todos; y sobre todo los nuevos barrios que quedan por fuera de toda cobertura.

**Empeoró:** el valor del dinero y fundamentalmente la falta de trabajo y la inseguridad.

Las categorías más pobres aumentan su proporción respecto a las pobres, y los que están mejor no van a sufrir modificaciones. Hay una percepción pesimista del futuro, no hay expectativas de mejorar ya que no visualizan la posibilidad de la movilidad ascendente en su condición de pobres, con suerte permanecerán igual, aunque con mayor probabilidad de empeorar.

Los cambios en las categorías refieren a deterioros de las condiciones de vida. Antes solo había barrios y villas. Hoy hay barrios que bajaron su proporción, emerge otra categoría “tipo asentamiento” y también siguen existiendo las villas que aumentan o mantienen su proporcionalidad. Cambios más excepcionales son por ejemplo, un caso de una comunidad indígena que emigró, y se asentó en uno de los municipios.

### **Temas principales**

#### **Seguridad**

La inseguridad es permanente, cotidiana. Por todos lados aparece el tema de falta de seguridad sin distinción de sexo o edad. Esta es vivida en dos sentidos, por un lado la referida a la violencia física, delincuencia. Por otro lado, la violencia del desamparo, la falta de apoyo y cobertura; no hay trabajo, no hay para comer, condición general que provoca crisis social,

degenerando en “bandas de ladrones y asesinos”, “drogadictos”. En algunos sitios se persibe tensión entre los vecinos “Lo increíble es que ya nos robamos entre los vecinos. Un día entran a tu casa te sacan todo y al otro día pasan por la calle y te saludan, como si nada hubiera pasado”. La situación se agrava debido a que ya, incluso, no es el robo por necesidad sino que hay una crisis moral, la necesidad de hacer daño, de molestar, llegar a matar por matar, a veces por diversión. Muchas veces los sorprende las edades de los delincuentes y/o drogadictos “cada vez son más chicos”.

No hay mayores distinciones entre hogares seguros e inseguros en términos generales, todos están sometidos a un proceso de creciente inseguridad en el que la vida humana ha perdido su valor.

Las diferencias respecto a la mayor inseguridad se marcan: en los hogares con mujeres como jefas de hogar, y en el interior del hogar a los niños y mujeres como víctimas de la violencia familiar, que se extiende también a nivel comunitario. Y los barrios más carenciados por no tener recursos materiales para enfrentar la inseguridad, ni apoyo de los gobiernos o instituciones. De los cuales se tiene desconfianza, especialmente de la policía.

“La policía no hace nada”, los grupos señalan dos aspectos. Por un lado, la idea de que la inseguridad hace que los sectores ricos paguen servicios privados de seguridad o incluso a la misma policía para que les preste un mejor servicio (coima). Por el otro, los ladrones están protegidos por la policía, no los persigue, salen enseguida de la cárcel, etc.; los delincuentes tienen que pagar a la policía para trabajar. Muchas veces la falta de seguridad no es solo respecto de los delincuentes sino también de la policía, “No solo no nos cuida, sino que te persigue y te maltrata... y a los que roban no”.

Las conmociones que la gente identificó son: una crisis económica social del año 1989 conocida como “la hiperinflación”, no hubo repetición en estos años.

Otro tipo de conmoción que tiene alguna frecuencia son las inundaciones y la falta de trabajo. Hubo grupos que identificaron actividades productivas que obstruyen los desagües.

Las personas que se encuentran integradas en redes sociales de algún programa de acción social están más amparados para hacer frente a estos problemas. Algunos sólo como beneficiarios y otros como partícipes directos que de alguna manera le brinda más posibilidades, por ejemplo hacen cursos de capacitación con cierta frecuencia, y están en relación directa con autoridades o responsables de los programas. Generalmente son personas que enfrentan la adversidad con una actitud más positiva y activa, generan para sí mismos y para la comunidad hechos concretos que hacen a un mejoramiento de la situación que amortiguan los golpes recibidos.

### **Oportunidades**

Mejorar la situación de pobreza es percibida casi como imposible. No identifican oportunidades sociales ni posibilidades económicas. El deterioro de su calidad de vida material y moral es vislumbrado en permanente descenso. Por un lado señalan la necesidad de generar empleo, pero al mismo tiempo, no creen que algo por el estilo pueda pasar, “las fábricas cierran”, las empresas en general cierran. Uno de los sitios visitados fue un centro económico importante, había empresas importantes, grandes, de jabón, frigoríficos y astilleros, también una terminal de ferrocarril de trenes de carga que venían de la mesopotamia. Las nuevas empresas que se instalan no les dan trabajo y obstruye los desagües “... trae más problemas”.

Una distinción al respecto se dio en los hombres que señalaron las mayores posibilidades de

trabajo que hoy tienen las mujeres en el empleo doméstico, no solo porque consiguen empleo sino porque ganan más que el hombre. La mujer en algunos casos se convirtió en la principal fuente de ingresos o de recursos ya que se vincula en el barrio con redes de diferente tipo: comedor, guardería, ropero comunitario (entrega de ropa usada), entrega de materiales para la vivienda, copa de leche, huerta comunitaria, entrega de alimentos, entrega de remedios; en su mayoría con referencia a programas gubernamentales o con su apoyo, también hay presencia de organizaciones religiosas, en raros casos nombraron ong's; con la que consigue dar respuesta a algunas de las necesidades.

El programa Pro-huerta no tiene mucho éxito debido fundamentalmente a los problemas en el vecindario, destruyen las huertas o no se las logran mantener. Un vecino de José C. Paz que tenía una huerta familiar dejó de cultivar "... porque todo el mundo me pedía ... así no alcanza ... así no vale ..."

El estudio es señalado como fundamental para conseguir trabajo y ser alguien en la vida. Excepción, un grupo de jóvenes, sobre todo los varones, ven la situación difícil pero son optimistas, si uno estudia, se esfuerza, etc.

### **Exclusión social**

La exclusión es percibida principalmente en el mercado de trabajo; y, también, en las decisiones comunitarias y en la participación de las redes sociales. Esto afecta principalmente a los hombres que no sólo pierden materialmente sino moralmente, se sienten desvalorizados, no pueden ponerles límites a sus hijos, se avergüenzan cuando sus esposas salen a trabajar, algunos se deprimen.

Ser identificado con un grupo social pobre es factor de discriminación social "para conseguir trabajo es mejor no decir donde uno vive", "si sos de la villa no te quieren". Un grupo señaló que la principal empresa del lugar no toma trabajadores del barrio porque los consideran "villeros".

En algunos grupos señalaron también, sentirse una comunidad olvidada, que no se los tiene en cuenta. Cosas que se rompen o deterioran y el municipio o la empresa no vienen a arreglarlo. "Antes nos olvidaban ahora menos", "Ni siquiera estamos en los planos".

Desplazamiento económico de la población, migración interna, familias que van de acá para allá buscando un lugar donde asentarse. Quedan sin trabajo o disminuyen los ingresos, no pueden pagar el alquiler, la comida, etc.. Buscan lugares más económicos: tomar un terreno y construirse la casilla (asentamiento) o instalarse con algún familiar; e incorporarse en un comedor.

La violencia, incluso la física, se presenta en forma más remarcada en el ámbito comunitario en el tema de robo, asalto y violaciones, situaciones donde existen probabilidades de asesinato. Existen grupos marginales (desocupados, drogadictos, gente sin oportunidades, abandonados, etc.) dedicada a la delincuencia.

### **Cohesión social**

El sentido de pertenencia al barrio es bajo, y la falta de solidaridad entre los vecinos. Señalan por su lado la poca inclusión en la vida comunitaria que viven o perciben en su entorno. Si bien hay ejemplos de solidaridad: los vecinos se juntan para realizar actividades en común, lo que indican es que la gente se preocupa cada vez más de sí misma por su situación crítica, "antes

la gente era más unida”, “ahora nos matamos entre nosotros” o “el no te metás”.

La cuestión de la población migrante fue mencionado por la tensión que provoca, la idea que subyace es que vienen a sacar el trabajo ya que “están dispuestos a trabajar por muy poca plata” se los considera gente trabajadora y pacífica. Los migrantes nombrados fueron: los bolivianos, paraguayos y brasileños. Esta situación no genera directamente violencia física. “... trabajan como esclavos, todo el día”.

En dos sitio se hizo mención del grupo religioso “los ubandistas”, hacen ritos de macumba en los cuales hay sacrificio de animales, adoran al diablo. Son temidos y mirados con desconfianza.

En otro sitio, en un asentamiento, se destacó la unión de los vecinos y la ayuda de uno de los barrios vecinos. La situación es particular, el asentamiento es de lo más precario, no tienen nada, lleva dos años y con muchas dificultades pero la ilusión de tener la casa, la escritura del terreno, motiva un fuerte optimismo y pertenencia a la comunidad acompañado del barrio vecino donde están sus familiares y que tuvo una historia similar, “ellos nos entienden porque pasaron por el mismo problema”.

### 3.2. Causas y consecuencias de la pobreza

La **FALTA DE TRABAJO** resultó el único indicador percibido como Causa y Consecuencia de la Pobreza por todos los grupos, cualquiera sea la zona de residencia, como el sexo y edad.

De manera más detallada, a continuación se describen las percepciones sobre el tema de acuerdo a la clasificación por zona urbana y rural.

#### 3.2.1. Zona Rural

En términos de autopercepciones, se dejó construir asociaciones libres de sinónimos y definiciones de Pobreza, para luego analizar las causas y consecuencias, resultando en las zonas rurales lo siguiente:

<b>Calidad de vida deficiente. Situación difícil</b>
--

Las **CAUSAS** percibidas se pueden agrupar en las siguientes categorías :

**Instituciones de Gobierno:** mencionado de formas diferentes, incluyendo desde el fenómeno de la corrupción, a la determinación de responsabilidades por niveles de gobierno.

**Dimensión valorativa:** mucho más visible que en la zona urbana, donde se vio más asociada a las consecuencias, aquí aparece como causa la dependencia, el conformismo, la vagancia, la pérdida de valores. **Lazos comunitarios**, la comunidad unida y la organización podrían considerarse bajo esta dimensión valorativa.

**Problemas referidos a la producción:** menciones referidas a precios de los productos, y a la falta de acceso a recursos y créditos.

**Falta de trabajo:** a diferencia de la zona urbana, la inversión en la generación de empleo no descansa sobre el sector gubernamental sino que está enfocada, principalmente, hacia la asistencia en el sector productivo.

**Educación y formación profesional:** no sólo asociada a la dificultad de salir y romper la replicación intergeneracional de la pobreza, sino también a las dificultades de acceso por transporte y distancias, y a las consecuencias de la vida rural más que a la pobreza en sí misma.

**Infraestructura y servicios:** aparece mencionada en relación a la falta de transporte y a la asistencia en salud.

Las **CONSECUENCIAS** percibidas se pueden categorizar en:

**Salud:** se mencionan consecuencias asociadas a esta categoría de formas diferentes, esto significa una descripción muy detallada de las enfermedades que se perciben como consecuencia de la pobreza (vinchuca, sida, desnutrición, enfermedades en general, mortalidad por urgencias, falta de medicamentos, etc.) y en algunas, el límite de pertenencia a esta categoría es complejo de definir, por ejemplo percibir los embarazos como consecuencias de la pobreza que no se asocia sólo con la categoría salud.

**Infraestructura:** aparece como la consecuencia de la pobreza más visible para la población rural (falta de agua, de transporte, de viviendas dignas), puede asociarse también con otras dimensiones, tales como salud y educación en donde aparecen falta de centros/servicios como consecuencias.

**Falta de insumos básicos:** desde alimentos, a vestimenta y calzado.

**Educación:** no se visualiza ni como causal, ni como consecuencia **principal** la falta de educación, si bien se percibe como efecto de la pobreza el analfabetismo y la falta de educación.

El **acceso a la tierra:** su carencia o la carencia de medios para su adquisición, así como herramientas, es una dimensión de la pobreza más específica de la zona rural.

**Violencia /delincuencia/adicciones:** con formas distintas de ser mencionadas, aparece como una importante consecuencia, pero sin estar radicada en la violencia familiar como en las zonas urbanas. La violencia, en todas sus formas, si bien es mencionada, se percibe como fenómeno de la pobreza urbana y no rural.

### 3.2.2. Zona Urbana

En términos de autopercepciones, se construyeron asociaciones libres de sinónimos y definiciones de Pobreza, para luego analizar las causas y consecuencias, surgiendo en las zonas urbanas la siguiente terminología:

**Gente humilde – Situación caótica – Más pobreza – Vivir peor – Situación crítica- Falta de dignidad – Malaria** (se refiere a miseria en argot) – **Vida complicada.**

Las **CAUSAS** percibidas por los distintos grupos, tanto hombres como mujeres, adultos y jóvenes, se pueden agrupar en las siguientes categorías:

**Instituciones de Gobierno:** mencionado de formas diferentes, incluyendo desde el fenómeno de la corrupción y mal manejo de los fondos, a la determinación de responsabilidades por niveles de gobierno.

**Falta de trabajo:** también mencionada de maneras diferentes, con matices por situaciones de impacto de las áreas analizadas, asociado tanto a privatizaciones, como a modernización y a la falta de inversión en la generación de empleo. También se especificaron distintas barreras para el acceso al empleo (edad, apariencia, educación) que están consideradas en otras categorías.

**Educación y formación profesional:** mencionada también de formas diferentes, especialmente asociadas a la dificultad de salir y romper la replicación intergeneracional de la pobreza.

**Inmigración:** alude a la inmigración externa (de países limítrofes) y a la interna (provincias del interior), asociada a la ocupación de espacios laborales.

**Vivienda e infraestructura:** no parece constituir un problema central en cuanto a la definición causal de la pobreza en las zonas urbanas, sino más bien, es visto como consecuencia.

**Otras:** la gran variedad existente en este punto incluye un arco que va desde la solidaridad, a la discriminación, la frustración, el exceso de hijos y las propias dificultades para manejar los recursos, depresión e incluso la muerte.

#### Las **CONSECUENCIAS**

Las consecuencias aluden al impacto de la situación de pobreza sobre la vida cotidiana de los pobres consultados en los diferentes grupos. Establecer una secuencia causa/consecuencia entre cada una de las causas mencionadas y cada una de las consecuencias es sumamente

difícil, por lo cual se ha optado por analizar y categorizar las consecuencias de forma independiente.

**Violencia familiar:** con formas distintas de ser mencionada, aparece como la consecuencia principal derivada de la pobreza, tiene una gran cantidad de dimensiones como categoría, que van desde el cambio de roles del varón y la mujer al abandono de niños. Puede asociarse a la categoría Depresión/frustración, que incluye una gama de consecuencias desde el desgano, a la bronca y la impotencia. Ambas categorías podrían asociarse fácilmente.

**Salud:** aparece con mucha fuerza las consecuencias de la pobreza sobre la salud, desde el déficit en la atención hospitalaria a la desnutrición, falta de medicamentos, cantidad de servicios disponibles a nivel del barrio y enfermedades tanto orgánicas como psicológicas (depresión, angustia)

**Adicciones:** alcoholismo y drogadicción, de acuerdo a como se categorice podría incluirse en salud.

**Inseguridad/violencia:** estas consecuencias son difíciles de categorizar, dado que los pobres parecen percibirse igualmente como receptores de la violencia institucional y social.

## 4. Priorities of the Poor

Los problemas y prioridades experimentados por los diferentes grupos relevados no presentan mayores diferencias, resultando prácticamente los mismos, con leves matices, pudiéndose agrupar en las siguientes categorías de acuerdo a la zona:

### 4.1. Zona rural

Los problemas en las zonas rurales presentan una mayor heterogeneidad, presentándose directamente asociados con el lugar de pertenencia. Algunos de los problemas comunes son:

**Falta de agua:** resulta el problema central de las tres zonas rurales relevadas. No poseen agua potable para el consumo diario, disponen de agua de pozo, de aljibe o de río según la zona, a la que deben agregar (cuando pueden comprar) algunas gotas de lavandina para prevenir vómitos y diarreas especialmente en los niños. La falta de agua les imposibilita también la cría de animales y la siembra, ya sea para el autoconsumo como para su comercialización. En algunas zonas crían animales y cultivan la tierra, pero con el sacrificio que implica el traslado de agua para abastecer las necesidades de la producción.

Cabe aclarar que en Villa Atamisqui, el problema del agua lo asocian con la falta de trabajo y hasta se constituyó en un problema social y familiar, expresiones como las siguientes lo sintetizan: "...sin agua no hay ganado y no hay lana". "Ahora no tenemos nada para hacer, sólo ir a trabajar afuera, los más jóvenes se van y nos dejan los hijos".

**Problemas de comunicación:** referidos por un lado a la distancia, tanto las internas, de un campo a otro, como la externa, que los separa del pueblo más cercano, con el agravante de carecer de transportes propios o públicos y con caminos de tierra que resultan intransitables cuando llueve. Por otro lado la falta de radio, que en el campo cumple una función comunitaria actuando como receptora y transmisora de mensajes a los vecinos, y la falta de teléfonos para comunicarse ante una urgencia. En épocas de fuertes lluvias quedan incomunicados del resto de la comunidad por las distancias, los caminos, la falta de radio y teléfono.

**Salud:** falta de Posta Sanitaria, médicos especialistas, falta de remedios, falta de ambulancias, el flagelo de la vinchuca (insecto portador del Mal de Chagas que habita en las casas de adobe y paja) y la higiene como causa de problemas sanitarios, son mencionados, sólo por las comunidades de Santiago del Estero –Los Jurés y Villa Atamisqui-, percibiendo mayor desamparo en servicios generales de salud, y prevención sanitaria.

**Vivienda:** no hay casas de material, ranchos (de adobe y paja), no hay casillas, resultan problemáticas que afectan a la comunidad santiagueña de Los Jurés y a la bonaerense Isla Talavera. En Villa Atamisqui también poseen viviendas deficitarias pero no fue señalado como problema prioritario.

El resto de problemas mencionados son específicos de cada comunidad, no porque muchos de ellos no los compartan, ya que surgen en el tratamiento de Bienestar y Causas y

Consecuencias de la Pobreza, sino que a la hora de priorizar aparecen los problemas distintivos de cada comunidad.

Otros problemas de **Los Juríes** se pueden agrupar en dos categorías:

**Acceso a la tierra:** tanto hombres como mujeres colocan como primordial el problema de la tierra, no ser propietario de la tierra donde nacieron ellos, sus hijos e incluso sus padres. Esto los hace sentir inseguros por la inestabilidad legal en la que viven.

**Problemas referidos a la producción:** la hacienda no vale nada, no hay precio del algodón (refiriéndose a bajos precios), caro el material del talabartero, falta de herramientas para el trabajo en el campo. Se percibe una desvalorización de la producción agrícola-ganadera y una inaccesibilidad a determinadas herramientas y materiales para la labor campesina.

Otros problemas priorizados por las comunidades de **Villa Atamisqui** se pueden agrupar en:

**Falta de trabajo:** constituye el problema prioritario tanto de los hombres como de las mujeres. El poco trabajo que tienen es inestable, temporario, y la mayoría de las veces alejado de sus hogares, dado que los hombres deben trasladarse a otras provincias para realizar tareas agrícolas y las mujeres se emplean en servicio doméstico en otras localidades, dejando a sus hijos con las abuelas, desmembrándose así el grupo familiar. Pero algunas de ellas deben permanecer en sus hogares ante la falta de oportunidades laborales.

**Asistencia Social:** nadie nos ayuda, Caja PRANI (Programa alimentario del gobierno nacional) sólo para niños de 2 a 6 años, mencionados por el grupo de mujeres, y beneficios sociales para los viejitos, mencionados por los hombres. Son las mujeres las que en mayor medida perciben la necesidad de ayuda social para abastecer a su familia de las necesidades básicas.

En **Isla Talavera:**

**Falta de luz eléctrica:** mencionado tanto por las mujeres adultas como por las jóvenes, debiendo alumbrarse con vela o farol de noche, imposibilitándoles en el caso de las adultas a coser o tejer, única actividad remunerativa con la que cuentan y a las jovencitas estudiar o ayudar a sus madres en el trabajo de costura y tejido.

**Falta de recursos económicos:** el grupo de mujeres jóvenes plantearon como problemas prioritarios que “no alcanza la plata para mantener a la familia”, “falta dinero en la casa y debemos salir a trabajar”, esto motiva que “debemos trabajar en la casa cosiendo, tejiendo o limpiando camping”. La falta de recursos en el hogar, lleva a que las jóvenes que actualmente cursan el Polimodal, deban insertarse en el mercado laboral a muy temprana edad.

**Otros problemas del grupo de mujeres jóvenes:** asociados por un lado con la problemática de la edad y por otro con la realidad que les toca vivir, mencionan “peleas con los padres por falta de comprensión”, “no tenemos descanso, estudiamos y trabajamos los fines de semana”.

La **Tendencia** de estos problemas, son similares a las comunidades urbanas y se puede resumir:

**10 años atrás:** hombres y mujeres: “Antes estábamos mejor”

Los problemas relacionados a la falta de trabajo, el acceso a la tierra y los referidos a la producción eran de menor relevancia que en la actualidad, frases como las siguientes sintetizan esta percepción:

“Antes los hombres tenían más trabajo”.

“Antes nadie reclamaba por las tierras, ahora vienen y nos quieren expulsar”

“Antes valía más el algodón y el ganado y había crédito”

Antes valía más el cuero de la nutria y podíamos cambiar por mercadería”

Con respecto, a los problemas relacionados con la infraestructura y los servicios en general, perciben que se han mantenido a lo largo del período de referencia.

## **Futuro**

**Los Juríes:** Igual, si no hay ayuda

**Villa Atamisqui:** Incertidumbre

**Isla Talavera:** Se van a solucionar algunos problemas de infraestructura

## **La resolución de los problemas**

Con relación a quién o quiénes le/les compete la responsabilidad de solucionar los problemas de la comunidad, la mayoría de los grupos, se la atribuyen al Estado o Gobierno.

Sólo en un grupo de mujeres de Los Juríes surgió la forma conjunta Gobierno-Comunidad para resolver algunos problemas relacionados con la vivienda y la Posta Sanitaria “si el gobierno nos da el material, la comunidad puede poner el trabajo”.

Los problemas planteados, son percibidos como eminentemente estructurales y que no se solucionan por la falta de voluntad política para resolverlo.

### **4.2. Zona urbana**

**Falta de trabajo:** constituye el problema prioritario de los distintos grupos de Pobres (hombres y mujeres) y surge como el principal indicador de Pobreza en las percepciones de Bienestar y Causas y Consecuencias. En algunos grupos aparece bajo el criterio fábricas cerradas y desocupación, pero siempre en el primer o segundo lugar.

**Infraestructura y vivienda:** la falta de agua potable y corriente, la falta de alumbrado público o de luz eléctrica en las viviendas, la falta de sistema cloacal, la falta o escasez de transporte público, la falta de teléfono público, de pavimento o asfalto y de viviendas dignas, constituyen los problemas con los que las distintas comunidades se enfrentan cotidianamente y que presentaron mayor cantidad de menciones, resultando rankeadas en general en las primeras posiciones. Las condiciones de saneamiento ambiental se podrían incluir en esta categoría, al surgir en Avellaneda como problema cotidiano, la basura (“acá todo es basura”, “la Municipalidad la recoge cuando se le da la gana”) y cuando hay lluvias, las inundaciones. Los problemas de la infraestructura deficitaria fueron percibidos tanto por los hombres como por las mujeres de las distintas comunidades.

**Inseguridad/fuerzas de seguridad:** referida tanto a la delincuencia común como a la generada por la propia policía. La imagen de la policía es negativa por considerar que no cumplen con su función “vienen y te levantan porque sí”, “...a nosotros nos llevan y a los que roban no”. “La violencia es muy fuerte, uno tiene miedo de salir de la casa a cualquier hora”. “Por cualquier cosa te hieren o te matan”. La inseguridad, al igual que la infraestructura comunitaria, resultó mencionada por todos los grupos, hombres y mujeres de distintas edades.

**Salud:** la falta de salas de primeros auxilios (mencionado en Florencio Varela, La Matanza y Moreno), la falta de hospital (mencionado en Florencio Varela), el flagelo del sida (La Matanza) resultan problemas percibidos sólo por algunas de las comunidades, constituyendo los niños y los ancianos el segmento más vulnerable ante la carencia de sistemas de salud próximos y equipados. En José C. Paz, surgió la desnutrición porque no hay dinero para alimentar a los niños, la discriminación por enfermedades y el embarazo juvenil (hombres jóvenes: “artimaña para enganchar al chico que le gusta”). Los problemas relacionados con la salud fueron prioritariamente mencionados por las mujeres, quienes siguen cumpliendo con el rol de asistir a la familia, por ende son las que más padecen la deficiencia de los servicios de salud de la comunidad.

Dentro de los **problemas sociales** las adicciones fueron las más nombradas: drogadicción (F. Varela, La Matanza y José C. Paz) y alcoholismo (también en Matanza). Como se observa La Matanza (el partido con mayor superficie y población) aparece como la comunidad percibida con más altos riesgos y más vulnerable a los problemas de salud y adicciones. Cabe aclarar que el problema del alcoholismo fue mencionado exclusivamente por las mujeres y referido al hombre adulto y joven que ante la falta de oportunidades se vuelca al alcohol. La droga fue mencionado por varios grupos de mujeres y un grupo de hombres de José C. Paz, haciendo referencia a los jóvenes y niños, como consecuencia, también, de la falta de oportunidades de inserción en el mercado laboral o educativo, en el caso de los niños por la desarticulación de la familia. El impacto de la pobreza en la desarticulación familiar, violencia, abandonos.

**Educación:** la falta de Jardín de Infantes (Avellaneda, F.Varela, Moreno), de Guardería (F. Varela y Moreno), de Colegios Secundarios (Avellaneda y Matanza) y Escuelas primarias (F. Varela), reflejan problemas prioritarios para estas comunidades dado que ante la ausencia de estas instituciones en la zona, deben viajar y no tienen dinero para hacerlo, con la implicancia de quedar excluidos de la instrucción formal. Los problemas referidos a la educación

correspondieron prioritariamente a las mujeres y en particular a un grupo de hombres jóvenes de Avellaneda.

**Asistencia social:** falta de comedor, falta de comedor para la tercera edad, falta de alimentos, falta de ayuda a los carenciados, falta de programas sociales, problemas mencionados por las mujeres como necesarios para paliar el hambre de la familia.

**Otros problemas:** incluye una variedad que va desde falta de organización comunitaria, falta de participación, de una Sociedad de Fomento, a la burocracia y la política considerada como sucia.

La **Tendencia** de estos problemas, se puede resumir:

**10 años atrás:** hombres y mujeres: “Antes estábamos mejor”

Los problemas relacionados a la falta de trabajo, la inseguridad y las adicciones eran de menor relevancia que en la actualidad, frases como las siguientes sintetizan esta percepción:

“Antes los hombres trabajaban casi todos”.

“El que no trabajaba era porque no quería, estaban todos con trabajo fijo”.

“Ahora todos están con changas (trabajos temporarios) y encima por poca plata”.

“El barrio era mucho más tranquilo, no robaban tanto”.

“Ahora no podés dejar sola la casa porque te sacan todo, entran y te quedas sin lo poco que tenés”.

“Ahora no podés salir a la calle, porque no solo te roban sino que te matan”.

“La droga se metió y ya no la van a sacar más”.

“Se convive con ella (la droga), ves en la esquina de tu casa a los chicos aspirando pegamento en la bolsa de plástico”.

Con respecto, a los problemas relacionados con la infraestructura y los servicios en general, perciben que se han mantenido a lo largo del período de referencia.

## **Futuro**

Hombres y mujeres: “No creo que mejore, va a empeorar”.

La visión pesimista respecto al futuro pasa por las oportunidades laborales, se percibe el trabajo como el eje central y la solución a los demás problemas de la comunidad. El reemplazo del hombre por las máquinas hace prever un futuro incierto, frases como las que siguen, lo sintetizan:

“El problema es que sin trabajo no hay nada”.

“Si está clarito, poco trabajo y mal pago, así vienen las cosas”.

Yo creo que si cada vez hay más máquinas, a la larga o a la corta, siempre va a hacer falta menos gente”.

Los jóvenes fueron más optimistas, depositan en la educación la esperanza de superar su condición de pobreza.

### **La resolución de los problemas**

Con relación a quién o quiénes le/les compete la responsabilidad de solucionar los problemas de la comunidad, la mayoría de los grupos, se la atribuyen al Estado o Gobierno. La respuesta más común fue: “Si no lo resuelve el Estado, ¿quién lo va a resolver? Referidos al propio gobierno, falta de trabajo, salud, servicios, la policía, los precios.

En la mayoría de los grupos surgió la forma conjunta Estado-Comunidad para resolver algunos problemas relacionados con las adicciones, salud, desnutrición, vivienda, violencia familiar, suciedad, los terrenos baldíos, discriminación, robos, peleas, violaciones, espacios para los chicos, miedo, falta de cultura, planificación familiar.

Y también, aunque referida a pocos problemas decidieron que la propia comunidad podía hacerles frente, referidos a problemas familiares, abandono y dejades, suicidios, problemas de convivencia con los vecinos, la falta de solidaridad

Los problemas planteados, son percibidos como eminentemente estructurales que solo pueden solucionarse a través del apoyo externo (Estado/Gobierno), con la implementación de políticas sociales y económicas que coadyuven a superar la situación de Pobreza.

## 5. Institutional Analysis

### 5.1 Zona rural.

#### Las Instituciones más importantes en la vida de la gente.

Existe una relativa homogeneidad entre los sexos en la percepción de las instituciones más (y menos) valoradas. Entre los distintos sitios, sin embargo, la homogeneidad se distiende haciendo caso a las diferentes realidades locales, aunque sin perder de vista ciertos rasgos comunes. En principio, estos son cuatro:

- A. La existencia de una institución eje, articuladora de proyectos, hacia dentro y afuera de la comunidad, y que viabiliza relaciones que excederían su misión específica.
- B. La “lejanía” del Estado.
- C. La importancia de las instituciones vinculadas a las comunicaciones: correo, telefonía, TV, radios de FM locales.
- D. Una percepción negativa sobre las empresas privadas.

A. Tanto en los sitios rurales de la Provincia de Santiago del Estero como en el de la Provincia de Buenos Aires, la escuela primaria y el colegio secundario fueron percibidos en forma excluyente como las instituciones más importantes. Las razones de esta percepción de las instituciones educativas pueden variar desde su valor como posibilitador de cierta movilidad social (“te da un título”), hasta el de haber hecho suyo el eje de la vida comunitaria. Tal el caso de la Escuela de la Isla Talavera.

“La escuela da trabajo. Antes cazábamos y pescábamos, y ahora en la escuela hacemos trabajos de carpintería y albañilería”. “Las mujeres también trabajan en ella y nuestros hijos estudian”. “La Directora es la que toma las decisiones”. “La escuela ayuda a todos, da becas, da mercaderías y ayudó mucho en la inundación”. “Tiene auto, moto y camioneta”.

En el caso de Los Jurés, la institución eje es la Cooperativa Unión Campesina (jerarquizada 2º en su sitio). La Cooperativa es la institución de mayor peso y prestigio en la comunidad. A través de su rol articulador, recibe información de los Programas de gestión nacional y provincial y son derivados a Comisión Vecinal para su tratamiento general. Asimismo, también canaliza la asistencia técnica de organismos nacionales de tecnología agropecuaria.

“La Cooperativa centraliza distintos programas de gobierno y por su medio, ellos llegan bien”. “A través de ella se gestionan créditos que llegan de afuera y es distribuida para la gente que lo necesita, para sus socios”. “También, a través de ella, recibimos información de otras instituciones”, y “soluciona problemas de la gente. Por ejemplo, en este lote teníamos sembrados y no teníamos cómo cerrar con alambres, y a través de la Cooperativa conseguimos un crédito para desmontar, alambrar y cerrar las parcelas”

B. La “lejanía” del estado refiere a que determinadas instituciones estatales son percibidas

como ausentes o -por lo menos- ineficaces. Más allá que escuelas, hospitales y colegios (las mejores valoradas) son -con la excepción del colegio de Atamisqui- parte de la presencia estatal, sobre ellos no recaen sólo las demandas de educación. Normalmente, estas instituciones se desenvuelven en medio de innumerables dificultades, alentadas por una carencia de recursos que agrava la percepción y la valoración de la gente respecto al Estado, que es (o debiera ser) su sostén.

Sobre las instancias políticas recaen las peores opiniones. En el caso bonaerense (Isla Talavera), la valoración está más atemperada merced a la presencia municipal en los momentos de catástrofes naturales (inundaciones), pero en los dos casos de Santiago del Estero y para ambos sexos, el rol del Municipio está relativizado: “hablan mucho, pero no hacen nada”, o “no se calientan por hacer los caminos”; “prometen mucho y no cumplen ni una”.

Asimismo, la policía expone otra cara no valorada del Estado. A pesar que en los sitios rurales, la crisis en la seguridad física de las personas no alcanza los niveles logrados en los sitios suburbanos, la policía ofrece comunes expresiones. En un caso, “porque no hacen nada y por eso no se hacen ver”, pero en otro, aparece con firmes rasgos de connivencia con el poder económico:

“¿Para que sirve? Para nada. El destacamento existe sin personal”. “No existen”. Si tenemos que hacer una denuncia tenemos que ir a los Juríes...”. “Está clarito el caso de La Simona, que es un problema de tierra. A la Policía llegaron denuncias de la firma (empresa dueña de las tierras) contra la gente, contra el campesinado, y la Policía agarra y toma la denuncia que hace la empresa. Pero va la gente de La Simona, va a hacer una denuncia contra la empresa y la Policía no se la toma. Te dicen: no está el Jefe, venía a las 6, vení mañana. Vas y no tienen papel, no tenemos esto, no tenemos aquello, te ponen miles de excusas y no te toman la denuncia. Por eso a la Policía la ponemos lejos de la comunidad, porque está para hacer justicia y no la hace. O sea que tener y no tener Policía, nos da lo mismo”.

C. Las instituciones relacionadas con las comunicaciones tienen especial significación. En especial dos de ellas: las radios locales que suplen con los “mensajes al poblador”, la ausencia casi total de teléfonos y vialidad provincial, responsable del mantenimiento caminero. Respecto de la última se le atribuyen las mismas calificaciones que otros entes estatales: “no existe”, “no hacen nada”. Respecto de las radios, son valoradas, aunque -en ocasiones- se les atribuya responder a intereses políticos y excluir el debate de ideas.

D. Las empresas privadas se encuadran en un patrón de percepción negativo por parte de la gente. En el caso, de las empresas agropecuarias, “porque nadie conoce a los dueños” (Atamisqui) o porque existen problemas en cuanto a la titularidad de la tierra (Los Juríes). Tampoco las empresas comerciales de abastecimiento gozan de una buena consideración. En Atamisqui, por caso, el supermercado si bien ofrece mercadería al fiado (dado que la oferta de trabajo es fuertemente estacional), está acusado de cobrar intereses usurarios. Por su parte, las empresas industriales de las cercanías de la Isla Talavera tampoco escapan de este tipo de consideraciones: “Toyota con los robots y las máquinas dejan mucha gente en la calle”, o “Farplac es de forestación, esos son terratenientes”.

Entre estos ejes comunes que agrupa las principales instituciones valoradas (escuelas, colegios) y las más desvalorizadas (policía, municipio, partidos políticos), se extiende una variedad heterogénea de situaciones condicionada por factores locales.

En este espacio institucional se destacan:

1. *Las cooperativas*. Valoradas como ineficientes en Atamisqui para gestionar en el principal problema de la comunidad (la falta de agua), frente al caso de Los Juríos en que se presenta -como dijimos- como la organización articuladora por excelencia.
2. *La iglesia Católica*. Valorada en Atamisqui. como depositaria de una larga tradición de intervención en los problemas sociales y creación de infraestructura física para la comunidad. En la Isla Talavera valorada “por ser creíble”. Pero en Los Juríos relegada al 7º orden, apenas por ofrecer sólo “bautismos y misa los domingos”.
3. *Instituciones de asistencia técnica agraria*. Muy valoradas en Atamisqui por su labor capacitadora en el campesinado, las Escuelas de la Familia Agrícola fueron ubicadas en uno de los primeros puestos. En contraste, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) aparecía muy mediatizado a través de su relación con la Cooperativa.

### **Criterios de calificación de las instituciones.**

En general, la percepción de las instituciones se basa de acuerdo a la **ayuda** que reciben para resolver abrigo, alimentación, salud, apoyo frente a catástrofes naturales o cualquier otro tipo de asistencialismo.

Se reconocen **excluidos**, las instancias institucionales gubernamentales las sienten ajenas y reconocen que no les ofrecen mayor protección.

Otro criterio reconocido es la **utilidad / efectividad**. Se aplicó con énfasis sobre las empresas: “sirven si dan trabajo”, y sobre cualquier institución que no cumpla mínimamente con su misión esperada: una represa que no da energía (Talavera); una sociedad de fomento corrupta (Talavera); la policía que actúa contra el campesinado (Los Juríos); un municipio que se apropia de fondos (Los Juríos):

“Una vez se hizo un beneficio por medio del municipio para arreglar los caminos, se hizo un festival, se recaudó fondos y después no se han arreglado los caminos, ni hemos visto el dinero que hemos puesto nosotros”.

También es importante resaltar que instituciones que son valoradas en términos de utilidad (como las radios), también son valoradas en algunos casos negativamente, a la hora de resaltar su **falta de imparcialidad** y de **exclusión** de ideas, cuando se subraya su relación con distintos partidos o dirigentes políticos locales.

Sin embargo, el caso de Los Juríos marca una excepción en términos de desarrollo institucional. Alrededor de la Cooperativa Unión Campesina se ha abierto una red de Centros Comunitarios y Comisiones Vecinales que ofrece una fuerte instancia de participación y de

representación por lotes. Asimismo, ha servido de canal para gestionar la ejecución de programas nacionales y de financiamiento internacional que ha solidificado el consenso sobre su propio entorno. En tal sentido, los principales programas que han tenido cabida han sido el FOPAR<sup>(\*)</sup>, el PFDJ<sup>(\*\*)</sup>, el Prohuerta y el Plan Surco.

### **Control e influencia sobre las instituciones.**

En términos generales, -y con la excepción del caso Los Juríes- existen muy pocas instituciones de carácter deliberativo que permitan un control sobre su gestión. En el ámbito gubernamental, los Consejos Deliberantes locales ni siquiera fueron mencionados. Instancias semipúblicas (como la Cooperativa de Agua Potable de Atamisqui) son vistas como **ajenas** y “prestan un muy mal servicio”. Instituciones comunitarias como los clubes de fútbol y casi todas las asociaciones vecinales salvo (una vez más) la Cooperativa Campesina de Los Juríes, están fuertemente vinculadas a la acción político-partidaria y, por consiguiente, desvalorizadas.

Las restantes organizaciones son fuertemente estructuradas en su interior (Estado municipal y provincial, programas nacionales, institutos, iglesia) y, más allá de su percepción positiva o negativa por parte de la comunidad, interactúan con la población pobre básicamente en función de sus propios objetivos y en los carriles que depara su propia normativa. De esto se deduce que la capacidad de la gente para influir en la vida institucional es escasa y aún menor su posibilidad de contralor de gestión.

## **5.2. Zona urbana.**

### **Las Instituciones más importantes en la vida de la gente.**

En términos generales, el ordenamiento de las instituciones por parte de la gente siguió el criterio de lo necesarias que son para solucionar problemas inmediatos y de su cercanía física.

En tal sentido, hay un grupo de cinco instituciones que mantienen cierta homogeneidad a través de los distintos sitios urbanos. Ellas son:

A. *Los jardines de infantes / guarderías.* Estas instituciones tienen una importancia central en razón de permitir a las mujeres la posibilidad de obtener un trabajo. El problema que suele presentar al respecto es que la aceptación de los chicos tiene que ver con la cercanía y también con los criterios de admisión: algunas aceptan sólo niños cuyas madres trabajen.

---

(\*) El Fondo Participativo es un programa de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación destinado a financiar proyectos de construcción, asistencia técnica y capacitación en provincias del NEA y NOA.

(\*\*) El Programa de Fortalecimiento del Desarrollo Juvenil financia y asiste a través de ONG's a proyectos juveniles de impacto comunitario. Está inserto en la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación.

B. *Plan Vida* (“*Manzaneras*”). El Plan Vida es una iniciativa de intervención social del gobierno provincial que se ejecuta a través de vecinas “referentes” para la provisión alimentaria materno-infantil. Las “manzaneras” gozan de respeto y su acción organizativa suele trascender la mera entrega de alimentos. En todos los sitios donde trabajaban fueron valoradas en los primeros escalones del rango.

C. *Escuela Primaria*. Con la sola excepción de un grupo masculino de Moreno, la escuela primaria fue valorada en todos los sitios entre los primeros cuatro lugares de la jerarquización. Los límites de esta aprobación no están ceñidos tanto a la calidad de la enseñanza, sino al hecho de que “es un lugar seguro, te cuidan bien a los chicos” y en especial a la posibilidad de “acceder al comedor escolar”.

D. *Sala de Primeros Auxilios*. Ubicada asimismo entre los primeros cuatro lugares de la jerarquía (salvo por un grupo de hombres en moreno), estas salas de atención primaria cuentan con la aprobación incondicional de la gente. Allí normalmente encuentran buena atención, aún cuando tengan un precario suministro de medicamentos o su cobertura sea escasa para las demandas de la comunidad, pero se ofrecen respuestas a las necesidades inmediatas sin necesidad de cumplimentar ningún requisito previo.

E. *Iglesia*. A excepción de un grupo de mujeres de La Matanza y de otro de hombres en Moreno, la opinión de la gente sobre por la Iglesia (católica) es buena, aunque en varios casos la opinión está limitada al hecho de ofrecer “un lugar para los bautismos” y “el oficio de las misas”.

De lo antedicho se podría afirmar que hay dos tipos de redes de contención para enfrentar la crisis. Por un lado, están las que son conducidas desde el gobierno -en sus diferentes niveles- ante la percepción de que la pobreza afecta una parte significativa de la población. Ejemplo: Plan Vida (provincial), Plan Trabajar (nacional), Pro-huerta (INTA, nacional), ASOMA (comedor para la tercera edad), Caja PRANI (Programa alimentario del gobierno nacional), aunque con distintos grados de aceptación. Por el otro, relaciones informales y creaciones institucionales que nacen por iniciativa de los vecinos. Ejemplo: comedores donde se comienza ofreciendo un plato de comida y luego se consolidan ofreciendo alternativas de solución a otras necesidades como ropa, materiales para la vivienda, apoyo escolar, cursos de capacitación, etc. Normalmente, esta consolidación va acompañada de al menos un piso de apoyo de alguna institución fuertemente estructurada (municipio, iglesias, etc.)

“El comedor del Puente Roca (Moreno) fue construido por un grupo de mujeres. Un hombre mayor que es albañil les enseñó a hacer la mezcla y cómo hacer una construcción. Ahora el lugar no sólo es un comedor, sino que es también el salón donde se festejan los cumpleaños, se reparte la comida, se hacen los velatorios y se hacen actividades recreativas. Sobre ese tipo de lugares, la gente siente que tiene influencia, es más, siente que les pertenece y que es un lugar donde juntarse”.

Por su parte en el otro extremo de la jerarquización de la gente se encuentra las instituciones como:

A. *El municipio*. Salvo en el caso de los grupos de Avellaneda (fuertemente vinculados a la gestión municipal), en ningún otro sitio la valoración del municipio superó el 5to. lugar, independientemente del género de que se trate. Algunos ribetes de la negatividad de la institución en la percepción de la gente son significativos:

“No existe. La ‘Muni’ es el lugar para pagar los impuestos. No da resultados. Ellos tienen la obligación de bajar a los lugares donde gobiernan, de ver el pedacito de Argentina que le corresponde y cumplir con sus funciones, y no lo hacen. (referido a la gestión municipal de La Matanza, el municipio con más población de la provincia).

La opinión sobre la gestión municipal suele extenderse a la valorización de otros niveles de gobierno: el provincial y el nacional.

El Estado no se hace cargo de nada, ni de la salud, ni de la educación, o por ahí se hacen cargo, pero no saben articular. No saben distribuir equitativamente los recursos que tiene. A veces los chicos van al colegio para comer, no para otra cosa y los padres ven a la escuela como un centro de comida y no de estudio”

B. *La Policía* se encuentra en el nivel más bajo de ponderación. No sólo se le reprocha su carencia de resultados en la lucha contra la delincuencia en circunstancias de la crisis de inseguridad personal que afecta a los todos los sitios consultados del Gran Buenos Aires, sino que se le atribuye el uso generalizado de malos tratos, capturas injustificadas por averiguación de antecedentes y en situaciones más graves, casos de “gatillo fácil”.

“En la comisaría, a las mujeres golpeadas o maltratadas las tratan como si fueran ellas las que tuvieran la culpa, como si hubieran provocado al marido. Por eso muchas mujeres no hacen la denuncia. Cuando haces una denuncia no te dan bolilla (no te prestan atención). Siempre meten adentro a los que no hacen nada y a los que se están drogando en la esquina no les hacen nada. Lo que pasa es que la Policía no le interesa la gente, lo que le importa es hacer negocios...” (Moreno, Pcia. de Bs. As.)

Un rango intermedio en la valorización de la gente la ofrecen un conjunto de instituciones cuya jerarquización depende más que nada de factores locales. Entre estas instituciones se encuentran: las asociaciones vecinales, los clubes deportivos del barrio, el hospital y el teléfono.

Esto permite acercar algunas ideas generales comunes respecto de los distintos sitios urbanos consultados:

1. Así como en las áreas rurales se observó la existencia de una institución articuladora por excelencia (la escuela primaria y su directora en Talavera, la Cooperativa Campesina en Los Jurés y, en menor medida, el municipio y la iglesia en Atamisqui), en los sitios urbanos la institución que más se acerca a ese rol son las “manzaneras” con sus distintas formas de

vinculación local: sea a través de iglesias, municipios y/o sociedad vecinales. Aún cuando el Plan Vida es provincial, la percepción de las manzanas es positiva en términos de confianza y de saberlas no dependientes de remuneración alguna por parte del gobierno.

2. La “lejanía” del Estado es un fenómeno igualmente verificable a través de dos facetas: ausencia o presencia precaria en áreas sensibles como salud / educación / seguridad personal; y -por contrapartida- una presencia agresiva en distintas formas del accionar policial que no conllevan un mejoramiento de la seguridad en la comunidad. Salvo un grupo de mujeres de Moreno que colocó como institución central al Gobierno provincial.

3. Una ausencia de las ONG’s de apoyo como instituciones centrales en el desarrollo social de las comunidades.

4. La percepción positiva de la gente de algunas instituciones (salas de primeros auxilios, escuelas, jardines / guarderías) va más allá de los recursos mínimos con que debieran contar para ser verdaderamente efectivas.

### **Criterios de calificación de las instituciones.**

En términos generales los principales criterios de calificación positiva de los sitios urbanos consultados giran alrededor de cinco ideas: **que ayuden, que sean gratuitas, que estén cerca** (en términos físicos), **que sean confiables** y **que contengan**.

Los criterios negativos están vinculados a las ideas de: **no hacer, no escuchar, “llevar papelerío”** (ser burocráticas), **no colaborar**.

### **Control e influencia sobre las instituciones.**

Las instancias de participación directa de los vecinos consultados no son muchas. Algunas de las viejas sociedades de fomento y asociaciones vecinales cercanas son encontradas muy cercanas a la actividad política partidaria y/o afectadas por conductas de corrupción, pero en los casos en los que ha habido procesos de recuperación de su vida institucional se han logrado interesantes avances en cuanto a la convocatoria y participación de los vecinos, como por ejemplo en algunos barrios de Varela.

Debe señalarse también el desmantelamiento o simplemente la inacción de una gran cantidad de clubes sociales y deportivos, asociaciones de colectividades y sociedades de fomento que alcanzaron su mayor desarrollo en décadas pasadas. Ese lugar parece haber sido ocupado por salones comunitarios gestados por los propios vecinos que prioritariamente son utilizados como comedores, pero que rápidamente evolucionan a la satisfacción de otras demandas.

## **6. Gender Relations**

### **6.1. Zona rural**

La situación de la mujer cambio tanto en el hogar como en la comunidad, donde la mujer adquirió un nivel de reconocimiento importante.

En el hogar la tendencia es hacia una complementación de las actividades entre los hombres y las mujeres. Los hombres sienten haber perdido poder de decisión actualmente. Ahora hay más diálogo y consulta para tomar decisiones.

En un sitio hubo posiciones enfrentadas de hombres y mujeres respecto de quien fue el protagonista del cambio. Los hombres como hay poco trabajo, o traen menos plata entonces ayudan en la casa. Las mujeres sostienen que como ahora la mujer trabaja y aporta dinero al hogar participa y comparte más.

En un sitio manifestaron las mujeres tener más conciencia de tener familias menos numerosas y de tener el primer hijo a mayor edad de la acostumbrada que era 15 años.

En una comunidad en que hay una fuerte organización comunal, la situación de la mujer se planteó a partir de su incorporación a las comisiones, hacen cursos de capacitación, son elegidas como delegadas de lote. El hombre, a diferencia del pasado, participa activamente en la organización comunal, y hoy ante la crisis económica profundizó su accionar como mecanismo de sobrellevar la crisis, fortalecer la cohesión comunitaria.

En un sitio, cuya realidad es distinta, también se sostiene que la mujer tiene mayor incidencia en el trabajo comunitario. Y que los hombres solo ayudan por vínculos personales no por un involucramiento comunitario, “arreglar la casa a un amigo, un compadre”. Aunque se sigue sosteniendo el valor del varón como decisor en cuestiones institucionales y políticas.

En otro sitio no hay participación en la comunidad porque no hay organizaciones, solo en la escuela se desarrollan varias actividades a través de programas gubernamentales.

### **Violencia**

No perciben situaciones de violencia dentro del hogar en general, muy pocas con la mujer y de castigo a los niños, cosa que antes había más situaciones de violencia.

En un sitio sostienen que son las mujeres quienes cumplen con el castigo físico de los hijos, ya que los padres salen fuera del hogar por temporadas a las cosechas. Pero en la pareja el que pega es el varón, sobre todo cuando están alcoholizados. “el alcohólico es pegador”.

En un sitio se nombró muy suavemente el tema de las violaciones, se sabe que hay, que es común en algunas familias en el campo.

La comunidad sigue siendo tranquila, hay conflictos entre vecinos pero muy puntuales, no pasan a mayores. En un sitio puntualizaron que generalmente por cuestiones de mujeres. Algunas situaciones de violencia tienen que ver con algunos personajes poderosos como los terratenientes que amenazan a veces por la fuerza. La violencia comunitaria esta asociada a la

ciudad, con zonas urbanas, “nosotros somos los de la isla, tenemos menos problemas, somos pobres pero felices”.

## 6.2. Zona urbana

Las **actividades** en el hogar cambiaron en los últimos años. Los hombres antes no hacían nada en la casa, hoy sí. “Antes la mujer era esclava de la casa”. El motivo principal señalado es el acceso de la mujer al mercado de trabajo. Hay una diferencia entre la percepción de los hombres y mujeres, mientras que aquellos sostienen enfáticamente que ahora hacen tareas en el hogar, las mujeres dicen que colaboran, que algo hacen, que les tienen que pedir que hagan. “Ahora los hombres ayudan más, pero no es un aporte significativo a las tareas del hogar”, “los hombres se preocupan más por lo suyo”.

Un trabajo nuevo de la mujer es pedir y a veces exigir al marido que colabore. “Ahora yo insisto en que se ocupe de los chicos y si insisto mucho algo logro”. En otro grupo se planteó el trabajo extra de contener a los maridos cuando ellos están sin trabajo.

Respecto a las actividades en la comunidad, la opinión fue que las mujeres antes prácticamente no participaban, el motivo manifestado es que no había necesidad. En algunos grupos señalaron que solamente iban a la iglesia, enseñaban catequesis. Las actividades comunitarias en general son percibidas como empresas de autogestión colectiva cuya finalidad está dada por la posibilidad de mejorar las condiciones colectivas de vida.

Las mujeres ayudan en los comedores; limpian las escuelas; hacen el reparto de ropa y alimentos (manzaneras); reclaman por líneas de colectivo, cuestiones de salud, seguridad, iluminación.

Los hombres participan más en la asociación de fomento o centro comunitario, en trabajos de construcción.

Las principales **decisiones** de la mujer al interior de la familia pasa por todo lo referente a los chicos, los amigos, escuelas, donde llevarlos en caso de enfermedad, cuando retarlos. También deciden que comer, administran la plata del hogar. Cuestiones que antes las decidía todo el hombre o se compartía menos. Los hombres confirman estos cambios, sostienen que antes ellos tomaban decisiones sin previa consulta y que las cosas cambiaron porque cambió la importancia de la mujer en el equilibrio económico familiar. Los hombres sostienen que siguen decidiendo en la compra de materiales de construcción para la casa, la penitencia para los chicos.

Algunos grupos sostuvieron que ahora las decisiones en el hogar las toman ellas y en otros grupos hablan del común acuerdo.

Respecto a la comunidad la diferencia se da en que es la mujer quien tienen la iniciativa, piden, reclaman, van al municipio, “nos movemos de aquí para allá” “pateamos el barrio”. Están al tanto de las necesidades, oportunidades, colaboran y se preocupan por conseguir los medios, se mantienen vinculadas, entre ellas y con las autoridades, es una forma de garantizar la supervivencia, a veces hasta es el reemplazo del trabajo remunerado. Mientras que la principal decisión que toman los hombres es la forma en que debe hacerse un trabajo.

Los hombres antes participaban más en la comunidad ahora no se los ve en las reuniones ni de la escuela, ni de los programas, ni de la iglesia. Una mujer comenta: “algunos están con las cosas de los políticos, pero los demás no los sacás de los clubes o de la sociedad de fomento, que aparte no hacen nada”

La participación del hombre en la comunidad se la identifica sólo con la política o ámbitos de poder donde se toman decisiones finales, “las decisiones finales están en manos de los hombres”, “en lo más arriba del poder siempre hay un hombre”.

Comentarios no comunes por grupo.

Cambios en la sexualidad, “hoy el amor es placer no como antes que era una obligación”.

Mujeres comentan respecto de los hombres que hacen actividades en la casa “... los veo cabizbajos, creo que se sienten humillados por hacer cosas de mujeres”.

Un grupo de mujeres sostuvo que los hombre pegan a las mujeres y los hijos porque no soportan las diferencias “ellos siempre quieren tener la razón”.

Un grupo de hombres hace muchas actividades comunales ya sean productiva: alcantarillas, iluminación, pintar árboles, etc; o recreativas: carreras de embolsados para los chicos, rifas, partidos de fútbol, etc. En cambio otro grupo de hombres no hace tareas comunitarias de ningún tipo las únicas actividades que admiten son las remuneradas, aunque aceptaron que les da vergüenza acercarse a las actividades comunitarias porque está lleno de mujeres.

El aumento de las mujeres jefas de hogar, mujeres que se quedan solas frente al hogar.

El respeto en el pasado estaba ligado al miedo.

## **Violencia**

La violencia en el hogar sostienen que no cambió, quizás había tanta como ahora, la diferencia está en que antes no se admitía la violencia física y menos psicológica cometida contra ellas o sus hijos, se ocultaba. Hoy esto se conversa, hay lugares donde uno puede ir a buscar ayuda. Hombres y mujeres sostienen que antes había más respeto en la familia que hoy, y los hombres sobre todo enfatizaron la pérdida de respeto de los hijos hacia el padre. Esta situación está provocada por la falta de plata y hace que muchos hombres decidan abandonar la familia. Cuando están sin trabajo se ponen agresivos y allí suelen tomar alcohol y golpear.

Fue poco mencionada la violencia física de mujeres hacia hombres, “ahora se defienden”, solo la psicológica de presión, desvalorización, e infidelidad. Las mujeres sí mencionan la violencia física sobre ellas y la que ellas y los hombres suelen imponerles a los chicos aunque mayormente es el hombre quien pega.

En cambio, la violencia en general en la comunidad antes no existía, había solidaridad entre los vecinos; y hoy es cosa de todos los días. “... ahora te entran drogados a robar y al día siguiente pasan y te saludan como si nada”, “antes no se robaba en el propio barrio, antes el vecino no te robaba, ahora cambiaron los códigos”.

Los robos y asaltos son permanentes, también las agresiones verbales incluso entre vecinos. Algunas situaciones pueden terminar con la muerte. Asociaron ésto a la falta de trabajo y al aumento del consumo de drogas. Respecto a la mujer la falta de respeto ha crecido, y el número de violaciones.

La falta de protección policial y la falta de trabajo fue remarcada como formas de violencia. La drogadicción es centro del tema violencia en la comunidad, los padres se sienten sobrepasados con este problema y que no pueden hacerle frente. Remarcan que el problema se está extendiendo a los niños, ya que desde temprana edad los chicos se drogan, 9 años y menos.

“Antes andar en bicicleta era un placer y ahora a mis hijos no los dejo salir, porque hoy la mayoría no saca la bici afuera, porque no es solo el robo de la bici sino que te apuntan con un cuchillo o un revolver”.

“No te pongas nada nuevo, ni siquiera un par de zapatillas, tenés que andar vestida así nomás, porque sino te roban lo que tenés puesto”.

Comentarios no comunes,

Antes se pensaba que pegando a los hijos se los educaba.

La influencia negativa de televisión respecto a los temas de violencia.

Un grupo señaló el nuevo fenómeno que la mujer también abandona el hogar, antes siempre era el hombre.

El embarazo adolescente.

Las mujeres hoy participan más y se sienten compartiendo de igual a igual. Hoy se habla de cosas que antes no se podía, hoy se conoce cosas que antes no se podía. Participar más, ser escuchadas, ser tenidas en cuenta. Hoy la mujer se siente protagonista. Tener una participación económica más significativa y algunas veces la única en el hogar, cambió su situación, le brinda una posición de poder que antes no tenía y que muchas veces tampoco saben usar; situación frente a la cual, a veces, los hombres se sienten disminuidos. Trabajar en servicio doméstico por hora da ingresos mejores que el de sus maridos.

Hoy se comparte más la vida entre la mujer y el hombre, esto independientemente del aporte económico y de su situación de ocupación. A nivel barrial las mujeres tienen una mayor participación.

Hay mujeres que en una misma comunidad están mejor que otras, son aquellas que se encuentran ligadas a las redes de trabajo de tipo comunitario, que generalmente son líderes barriales, consejeras, que tienen acceso a recursos y cursos en forma gratuita.

## 7. Findings and Conclusions

El bienestar es percibido en general en relación a la satisfacción de necesidades principalmente identificadas con trabajo, ingreso, acceso al agua, comida diaria, vivienda digna, educación para los hijos y acceso a los servicios de salud. Tanto en zonas rurales como urbanas la idea de aislamiento y las dificultades de acceso a los diferentes servicios está presente cuando definen bienestar. La salud en las zonas rurales está en relación directa con la noción de enfermedades endémicas, en cambio en la zonas urbanas en relación a problemas alimentarios.

Se agrega en las zonas urbanas la problemática de la seguridad, el poder vivir sin sobresaltos. La delincuencia es cotidiana, agravado por la relación con la drogadicción y el alcoholismo, y la falta de protección policial. Un fenómeno remarcado fue el crecimiento demográfico, en algunas sitios expresado como explosión. Existe en estas zonas una idea de estructura urbana de la cual se desprende una tipología: barrio, barrio de plan de gobierno, barrio carenciado, asentamiento, y villa de emergencia o villa miseria.

En las zonas rurales se agregó a la percepción de bienestar la forma de compra: al contado o fiado, como un criterio de diferenciación de categorías; y en las zonas con pobladores campesinos incluyeron a diferencia de otros grupos, contar con tierras suficientes, ser propietarios, poseer herramientas y represas, alambrados y acceso al crédito.

El concepto de trabajo no es exactamente igual en varones que en mujeres. Para los hombres el trabajo está asociado a ingreso, es decir, dinero. En cambio, para las mujeres está relacionado con recursos. Las mujeres siempre fueron las primeras en señalar la necesidad de la educación, de forma inmediata los hombres apoyan la idea.

Los criterios para delimitar el bienestar/pobreza comunes a zonas rurales y urbanas fueron:

1. **Categoría ocupacional:** escala que va desde el desocupado al trabajo estable, pasando por el trabajador temporario, hacer changas y distinguiendo el trabajador del gobierno (municipal o provincial) que generalmente no hace nada, y los empleos de los Planes de Gobierno. **Condiciones de trabajo:** del descalificado al calificado, del bien al mal pago, sin herramientas ni recursos.
2. **Tipo de vivienda:** material de construcción, en las zonas rurales se agregan elementos de la naturaleza como barro y paja; acceso al agua. En zonas urbanas se tuvo en cuenta el tipo de piso: tierra o cemento, y en zonas rurales el tipo de iluminación: eléctrica, o vela y farol.
3. **Infraestructura comunitaria:** agua potable y acceso al agua; transporte; teléfono; alumbrado público; gas natural; presencia de comercios. En la zonas rurales se agregó: la falta de caminos y su mal estado, y el transporte a tracción a sangre. En zonas urbanas: la falta de asfalto, recolección de basura.
4. **Aislamiento por distancia:** de los centros abastecedores de servicios.

5. **Acceso a los servicios sociales:** educación y salud. Falta de instituciones, recursos humanos y materiales. En zonas urbanas se agregó las carencias en protección policial y los servicios municipales de mantención comunitaria. También se diferencian en cuanto que en las zonas rurales hablan de los distintos niveles de atención tanto en salud como educación, por ejemplo: en educación nombran desde guardería hasta terciario, e incluso en algunos casos universidad.
6. **Condiciones de tenencia de la tierra:** básicamente es ser propietario o no. La distinción en la zonas rural es que hablan de la tierra de trabajo donde está incluida implícitamente la vivienda y de los dueños de las empresas de su regiones. En las zonas urbanas solo hablan de su vivienda.
7. **Condiciones de saneamiento ambiental:** lo común son las inundaciones o por falta de infraestructura o por mal mantenimiento de los desagües, acusando principalmente a las empresas. En las zonas rurales se añade la presencia de animales peligrosos para la salud; y en las zonas urbanas los basurales y limpieza de las calles.

### **Tendencia de criterios y proporción de las categorías**

“Hoy estamos peor, no tenemos trabajo, no tenemos para darle de comer a nuestra familia” es la frase que se escuchó a lo largo de la consulta, agregando en las zonas urbanas “nos roban y matan porque si.” Las condiciones de vida se fueron deteriorando diariamente, unánimamente señalan el proceso de hiperinflación de 1989 como punto de inflexión donde comenzó a sentirse el deterioro del valor del dinero que “hoy no vale nada”, de los productos y el cierre de las fuentes de trabajo; y en algunos sitios señalaron el comienzo histórico de este proceso en el golpe de Estado de 1976.

En las zonas urbanas perciben que hubo un aumento en los servicios sociales en general y sobre todo de salud y educación, pero como el crecimiento demográfico fue de tal magnitud que no llegó a cubrir las necesidades de los nuevos pobladores por tanto sobrecargó la existente.

Las categorías más pobres aumentan su proporción indicando un descenso social y decrecen las categorías de buenos estándares de vida. Algunos grupos manifestaron que la proporcionalidad no sufrió o sufrirá modificaciones, permanece igual, no hubo mejora, pero aclarando que las números absolutos iban en aumento por lo tanto hay más pobres. El futuro es percibido con pesimismo o como incierto. No hay expectativas de mejorar.

### **Temas principales**

La **seguridad** tiene dos sentidos. Uno es la seguridad física-psíquica por la delincuencia que no es sentida en las zonas rurales sino que les sirve para diferenciarse de la ciudad “tienen de

todo pero están peor porque hay delincuencia y droga, acá no". "Acá vivimos con las puertas abiertas."

En las zonas urbanas esta situación es desbordante y llega a plantear una crisis social y moral en donde la vida humana perdió su valor. Llama profundamente la atención la edad de los delincuentes que cada vez son más chicos. La inseguridad está íntimamente relacionada con la drogadicción y el mal servicio que la policía brinda. No se le tiene confianza, por el contrario, apoyan a los delincuentes, trabajan en conjunto o se benefician con esta situación de intranquilidad ya que reciben plata de los sectores adinerados para que les den un trato diferencial. En algunos lugares se señaló que la policía maltrata a las persona: "pide de mal modo documentos, empuja, a veces pega."

Otro sentido de la seguridad, percibido tanto en zonas urbanas como rurales, está relacionado con la crisis económica y social que vivimos que provoca un gran deterioro de las condiciones de vida. La falta de trabajo, la falta de compromiso de los gobiernos y políticos, de no poseer la tierra o la casa, de no poder alimentar a la familia dan una sensación de desamparo, falta de garantías, cobertura y/o oportunidades. Es una sensación de **riesgo** permanente por no tener recursos para vivir y la posibilidad de ser desalojados.

En las zonas urbanas los hogares **más inseguros** son los que están con mujeres como jefas del hogar, y hacia el interior del hogar los grupos más vulnerables son los niños y las mujeres como víctimas de la violencia familiar y social. En las zonas rurales estas diferencias no son percibidas.

Varios sitios tienen constantes problemas de saneamiento e inundaciones, y conflictos con los propietarios de las tierras que reclaman o imponen condiciones que son percibidas como exageradas. Situaciones puntuales de **crisis** que señalaron en algunos sitios fueron: la conmoción que provocó la retirada de un grupo de sacerdotes extranjeros que proveía de recursos a la comunidad; el enfrentamiento con tractores por el desalojo, y la crisis política fiscal en una provincia.

El deterioro de las condiciones de vida favoreció el desarrollo de **redes sociales** de contención a través de programas de gobierno, especialmente a cargo de los municipios; también la iglesia; o incluso aunque en menor medida **alianzas** entre diferentes organizaciones comunitarias.

Los programas de gobierno mencionados son El Trabajar, Barrios Bonaerenses ambos de empleo; ASOMA, Plan vida, Apoyo a comedores, Pro-huerta, Caja PRANI de alimentos. La iglesia católica se organiza fundamentalmente con Cáritas; y los sacerdotes y pastores de cada iglesia que dan apoyo con lo que pueden.

Las personas que logran ingresar a estas redes están más amparadas, algunos solo como beneficiarios, otros como participantes directos que logran tener mayores recursos para enfrentar situaciones críticas por su capacitación y conexiones ya que están en relación directa con autoridades y responsables de programas.

Respecto a la **cohesión social** es percibida de manera distinta en zonas rurales y urbanas, en aquellas el sentido de pertenencia es alto, en cambio en las zonas urbanas la pertenencia al barrio es baja y se remarca la falta de solidaridad entre los vecinos, situación que cambió desfavorablemente en los últimos años, “antes la gente era más unida, ahora nos matamos entre nosotros” ahora se escucha “no te metás”. Sólo en algunos grupos urbanos (asentamiento-La Matanza, comedor-Moreno) y en otro rural (Cooperativo-Los Jurés) la unión vecinal fue valorizada “es necesario estar unidos.”

Las **oportunidades** decrecieron, el deterioro de la calidad de vida material y moral es vislumbrado en permanente descenso. Antes percibían la movilidad social, ahora no, la situación cambió drásticamente. En las zonas rurales sienten que en las urbes existen mayores posibilidades, no se sienten en igualdad de condiciones; pero como contrapartida los migrantes son considerados como grupos más vulnerables y observan trato diferencial cuando acuden a la ciudad. En las urbes señalan la necesidad de generar empleo, pero al mismo tiempo, no creen que algo por el estilo pueda pasar, las fábricas cierran en su mayoría. Y en un sitio sostuvieron que las nuevas que se instalan no los emplean y traen más problemas. En los sitios urbanos también se da la migración de un lugar a otro en busca de oportunidades, la exclusión acá se da no tanto por la migración sino por ser de la villa, que de alguna manera está conectado con el migrante, por lo general es el primer lugar donde se instala. Otro tipo de migrante es el extranjero, estos grupos provocan tensión, la idea que subyace es que vienen a sacar el trabajo.

El deterioro de las condiciones del empleo son graves, lo que indica la descalificación que tiene el trabajo urbano como rural, temporales, mal remunerados, sin cobertura laboral ni de servicios sociales. No hay optimismo. El futuro es incierto o pesimista. La esperanza está puesta en dios, también es mencionada la posibilidad de un cambio en la económico aunque en forma vaga e imprecisa quizás más relacionado a un golpe de suerte. En el campo se nace pobre y se muere pobre. Las pocas oportunidades se localizan en la organización comunitaria, los programas de ayuda pero que son pasajeros y el zonas rurales la posibilidad de crédito. El estudio es considerado importante para mejorar la calidad de vida pero no alcanza.

Otros factores asociados a la pobreza y su **exclusión** son el aislamiento por distancia y las enfermedades, estos factores se presentaron más fuertemente en los sitios rurales. En los sitios urbanos la exclusión es laboral y afecta más a los hombres, se sienten desvalorizados en la comunidad y en la familia, pierden autoridad frente a su mujer e hijos, y muchas veces se deprimen y acuden al alcohol. No en todos los sitios urbanos, pero los ubandistas, grupo religioso, fue nombrado con miedo, temor y desconfianza, hacen ritos de macumba y sacrifican animales.

Los únicos sectores beneficiados en esta situación son los comerciantes y los sectores cercanos a los políticos de turno. En las zonas urbanas también se señaló la mayor posibilidad que las mujeres hoy tienen de conseguir trabajo en el empleo doméstico, no solo por conseguir trabajo sino que ganan más que el hombre y en algunos casos se convirtieron en la principal fuente de ingresos. En las zonas rurales por el contrario las mujeres a nivel laboral se encuentran más excluidas.

## **Causas y consecuencias de la pobreza**

La **falta de trabajo** mencionada con estas palabras o asociado a la política de privatizaciones como a la modernización y el avance tecnológico, constituyó el indicador más recurrente de las Causas y Consecuencias de la pobreza, tanto en las zonas rurales como urbanas, tanto entre los hombres como entre las mujeres, así como entre los jóvenes y los adultos.

El término pobreza, asumió diferentes acepciones a la hora de reflejar la realidad de estas comunidades: Situación caótica, Situación crítica, Falta de dignidad, Malaria, Vida complicada, Vivir peor, Más pobreza, Gente humilde, Calidad de vida deficiente, Situación difícil.

En las zonas rurales las causas de la pobreza son atribuidas a Instituciones de Gobierno por las políticas aplicadas que no “ayudan” o “apoyan” a los más necesitados, haciéndolos responsables de las situación que los pobres sobrellevan. Hacen referencia también a aspectos de índole valorativos como la dependencia económica, el conformismo, la pérdida de valores, la falta de conciencia. Otra de las causas están asociadas a la actividad rural misma, a la producción agrícola-ganadera, por el descenso de los precios en el mercado y la falta de acceso a créditos para reactivar al sector. La educación también es visualizada como otra de las causas por la imposibilidad de quebrar con la replicación intergeneracional de la pobreza, y por la distancia y falta de medios de transporte que dificulta el acceso a las instituciones educativas. Finalmente la deficiencia en la infraestructura y los servicios comunitarios principalmente relacionado con la falta de transporte y de asistencia en salud.

Las consecuencias están asociadas a la salud, poniéndolas de manifiesto a través de diferentes enfermedades, algunas específicas de la zona como el Mal de Chagas (transmitido por la vinchuca, insecto que reside en las viviendas de barro y paja) y otras más generalizadas como la desnutrición y el sida. También por la falta de medicamentos, ambulancias, ocasionando en algunos casos la muerte por urgencias. Se asoció a este estado precario de servicio de salud el fenómeno de los embarazos a muy temprana edad. La infraestructura aparece como otra de las consecuencias (falta de agua, de transporte, de viviendas dignas) y la carencia de insumos básicos, como alimentos, calzado, vestimenta. El acceso a la tierra (no ser propietarios) y el no contar con recursos para el trabajo en el campo (herramientas, semillas) constituyen otras de las consecuencias de la pobreza distintas de las comunidades rurales.

En las zonas urbanas algunas causas de la pobreza son coincidentes con las comunidades rurales como la mención de las Instituciones de Gobierno, incluyendo desde el fenómeno de la corrupción y mal manejo de los fondos, a la determinación de responsabilidades por niveles de gobierno, y la educación especialmente asociada con la imposibilidad de acceso o de perfeccionamiento para poder lograr mayores oportunidades. Una causa mencionada que la hace distintiva y diferencia de las zonas rurales es la inmigración (de países limítrofes y del interior del país) asociada a la ocupación de los pocos espacios laborales existentes. La vivienda e infraestructura aparece con alguna mención causal pero es principalmente visto como consecuencia de la pobreza. Otras definiciones causales refieren al deterioro de la solidaridad, la discriminación, la frustración, el exceso de hijos y las dificultades para el manejo de los recursos.

Las consecuencias definidas en las zonas urbanas aparecen como propias y distintivas de las grandes ciudades y constituye el aspecto que la diferencia con las comunidades rurales. La inseguridad y la violencia tanto institucional como social es percibida como consecuencia de la pobreza e incrementada en los últimos años, robos, delincuencia, brutalidad policial, generando miedo porque “se matan”. Otra de las consecuencias ligada a la violencia es la familiar ya sea por el abandono de niños o el cambio de roles dentro del hogar, y generando muchas veces depresión y frustración. Otra de las consecuencias derivada de la pobreza y común con las zonas rurales es la salud, aunque expresada de distintas formas, desde enfermedades de tipo orgánicas (tuberculosis, enfermedades pulmonares, de piel, sida, desnutrición) y psicológicas (angustia, depresión), hasta la deficiencia y carencia de los servicios de salud en general. Las adicciones tales como el alcoholismo y la droga también se mencionan y constituyen otras de las consecuencias propias de la pobreza en las grandes metrópolis.

### **Problemas y prioridades de los pobres**

Los problemas y prioridades definidas son coincidentes con las causas y consecuencias de la pobreza. El aspecto priorizado en todos los grupos, sin distinción de sexo ni edad o lugar de pertenencia (urbano/rural), es la falta de trabajo, mencionado con distintos matices: fábricas cerradas, despidos, desocupación.

Otro de los problemas comunes a las comunidades urbanas y rurales son los referidos a la infraestructura y vivienda:

- Falta de agua potable y corriente, para proveerse sólo disponen de pozos comunitarios, aljibe, agua de río, imposibilitando en las zonas rurales sembrar y criar animales.

- Falta de luz eléctrica en las viviendas, deben alumbrarse con vela o farol y por ende carecen de alumbrado público.

- Falta de sistema cloacal.

- Falta de transporte público, generando aislamiento (especialmente en zona rural).

- Falta de pavimento, en general caminos de tierra y en mal estado que en épocas de lluvia se tornan intransitables y también generando aislamiento.

- Falta de teléfonos públicos.

- Falta de viviendas “dignas”, predominantemente de madera y chapa en las zonas urbanas y de adobe y paja en las zonas rurales.

- Falta de radio, en las comunidades rurales, medio que cumple con una función de comunicación entre vecinos.

Otro de los problemas compartidos por las comunidades rurales y urbanas es el de salud, tanto referido a la ausencia de servicios o a la prevalencia de enfermedades ya sea de tipo endémicas como ocurre en las zonas rurales o el sida, enfermedad que afecta especialmente a las comunidades urbanas. La falta de salitas o de postas sanitarias como se le suele denominar a los centros de atención primaria de salud (APS); o de hospitales cercanos y equipados constituyen una de las prioridades de estos grupos.

Los problemas distintivos de las comunidades urbanas son tres, referidos a las adicciones, la

inseguridad y la educación.

La adicción a la droga y el alcohol aparece nuevamente, al igual que en causas y consecuencias de la pobreza, pero mencionado especialmente por las mujeres y asociado a los hombres y a los jóvenes, como consecuencia de la falta de oportunidades laborales.

La inseguridad así como las fuerzas de seguridad, referidas tanto a la delincuencia común como a la generada por la propia policía, resultó uno de los temas priorizados por todos los grupos de pobres urbanos. Perciben un clima de violencia permanente dentro de sus comunidades y fuera de ella, provocando una situación de temor “hasta de salir de la casa”.

La educación constituye otro de los problemas mencionados, por la ausencia de instituciones educativas cercanas, tanto de jardines infantiles como de escuelas primarias y secundarias, con la implicancia de quedar excluidos de la instrucción formal ante la falta de medios económicos para abonar el pasaje diario que los traslade hasta la institución más próxima.

La falta de asistencia social constituyó otro de los problemas mencionados especialmente por las mujeres de las comunidades urbanas y por una de las comunidades rurales de Santiago del Estero (Villa Atamisqui), reflejado como: falta de comedores, de ayuda a los carenciados, de programas sociales o beneficios sociales que coadyuven a superar la situación de crisis por la que atraviesan estas comunidades carentes de recursos como para proveerse de la alimentación diaria.

En otras de las comunidades rurales (Los Juríes) se priorizaron problemas relacionados con la situación del campesino, por un lado el acceso a la tierra, es decir poseer el título de propiedad de las terrenos ocupados desde hace varias generaciones, y por el otro, por la situación actual del mercado agropecuario, bajos precios de la hacienda y el algodón y la falta de herramientas para el trabajo en el campo.

La deficiencia en los servicios de salud adicionado a la falta de agua y la precariedad de las viviendas, así como el flagelo de la droga y el alcohol en las zonas urbanas, coloca tanto a las comunidades rurales como a las urbanas en una situación de riesgo y vulnerabilidad permanente.

La percepción de vivir en un estado de miedo generada por la delincuencia, el robo, el crimen y por las propias fuerzas encargadas de mantener el orden, reflejan una situación de inseguridad permanente en las comunidades urbanas

La falta de oportunidades y de inserción en el mercado laboral y el deterioro del trabajo agrícola-ganadero en las zonas rurales, así como la falta de recursos económicos, ha producido, y así es percibido, una movilidad social y económica descendente o al menos deriva en esta última reflexión:

## **“HACE 10 AÑOS ESTABAMOS MEJOR”**

La visión hacia el futuro se pronostica pesimista:

### **“VA A EMPEORAR”**

### **“IGUAL SI NO HAY AYUDA”**

La opinión acerca de los niveles de competencia para la resolución de los problemas específicamente para aquellos que tengan que ver con trabajo, salud, educación, e infraestructura, alcanza consenso:

### **“EL ESTADO / EL GOBIERNO”**

La idea de la conjunción Comunidad/Estado o Comunidad/Gobierno no fue muy tenida en cuenta solo para la resolución de algunos problemas asociados con las adicciones y la salud, o la vivienda e infraestructura comunitaria, pero de manera tal que el Estado/Gobierno brinde los recursos y la comunidad aporte el trabajo. Los grupos de jóvenes identificaron más problemas en las instancias de Comunidad/Estado e incluso comunidad sola en comparación con los grupos de adultos. Aquellos problemas que quedarían solo para la comunidad son aquellos más vinculados a la vida privada y familiar y sobre todo estados psíquicos.

### **Análisis Institucional.**

En los sitios rurales existe una relativa homogeneidad entre los sexos en la percepción de las instituciones más (y menos) valoradas. Entre los distintos sitios, sin embargo, la homogeneidad se distiende haciendo caso a las diferentes realidades locales, aunque sin perder de vista ciertos rasgos comunes. En principio, estos son cuatro:

- A. La existencia de una institución eje, articuladora de proyectos, hacia dentro y afuera de la comunidad, y que viabiliza relaciones que excederían su misión específica.
- B. La “lejanía” del Estado.
- C. La importancia de las instituciones vinculadas a las comunicaciones: correo, telefonía, TV, radios de FM locales.
- D. Una percepción negativa sobre las empresas privadas.

A. En los sitios rurales, la escuela primaria y el colegio secundario fueron percibidos en forma excluyente como las instituciones más importantes. Las razones de esta percepción de las instituciones educativas pueden variar desde su valor como posibilitador de cierta movilidad social (“te da un título”), hasta el de haber hecho suyo el eje de la vida comunitaria. En el caso de Villa Atamisqui el municipio en parte cumple este rol junto con la iglesia. En el caso de Los Juríes, la institución eje es la Cooperativa Unión Campesina. La Cooperativa es la institución de mayor peso y prestigio en la comunidad. A través de su rol articulador, recibe información de los Programas de gestión nacional y provincial y son derivados a Comisión Vecinal para su tratamiento general.

B. La “lejanía” del estado refiere a que determinadas instituciones estatales son percibidas como ausentes o -por lo menos- ineficaces. Más allá que escuelas, hospitales y colegios (las mejores valoradas) son -con la excepción del colegio de Atamisqui- parte de la presencia estatal, sobre ellas no recaen sólo las demandas específicas. Normalmente, estas instituciones

se desenvuelven en medio de innumerables dificultades, con graves carencias de recursos que agrava la percepción y la valoración de la gente respecto al Estado, que es (o debiera ser) su sostén.

Sobre las instancias políticas recaen las peores opiniones. En el caso bonaerense (Isla Talavera), la valoración está más atemperada merced a la presencia municipal en los momentos de catástrofes naturales (inundaciones), pero en los dos casos de Santiago del Estero y para ambos sexos, el rol Municipio está relativizado.

Asimismo, la policía expone otra cara no valorada del Estado. A pesar que en los sitios rurales, la crisis en la seguridad física de las personas no alcanza los niveles logrados en los sitios urbanos, la policía ofrece comunes expresiones. En un caso, “porque no hacen nada y por eso no se hacen ver”, pero en otro, aparece con firmes rasgos de connivencia con el poder económico (propietarios rurales).

C. Las instituciones relacionadas con las comunicaciones tienen especial significación. En especial dos de ellas: las radios locales que suplen con los “mensajes al poblador”, la ausencia casi total de teléfonos y vialidad provincial (ente encargado de los caminos).

D. Las empresas privadas se encuadran en un patrón de percepción negativo por parte de la gente. En el caso, de las empresas agropecuarias, “porque nadie conoce a los dueños” (Atamisqui) o porque existen problemas en cuanto a la titularidad de la tierra (Los Juríes).

Entre estos ejes comunes que agrupa las principales instituciones valoradas (escuelas, colegios) y las más desvalorizadas (policía, municipio, partidos políticos), todas del ámbito estatal/público, se extiende una variedad heterogénea de situaciones condicionada por factores locales.

En general, los criterios prevalecientes en la percepción de las instituciones estuvieron identificados en relación a la **ayuda** que reciben para resolver problemas: abrigo, alimentación, salud, apoyo frente a catástrofes naturales o cualquier otro tipo de asistencialismo. Se reconocen excluidos, las instancias institucionales gubernamentales las sienten ajenas y reconocen que no les ofrecen mayor protección.

Otro criterio reconocido es la **utilidad / efectividad**. Se aplicó con énfasis sobre las empresas: “sirven si dan trabajo”, y sobre cualquier institución que no cumpla mínimamente con la misión esperada: una represa que no da energía (Talavera); una sociedad de fomento corrupta (Talavera); la policía que actúa contra el campesinado (Los Juríes); un municipio que se apropia de fondos (Los Juríes).

En términos generales, -y con la excepción del caso Los Juríes- existen muy pocas instituciones de carácter deliberativo que permitan un control sobre su gestión. En el ámbito gubernamental, los Consejos Deliberantes locales ni siquiera fueron mencionados. Instancias semipúblicas (como la Cooperativa de Agua Potable de Atamisqui) son vistas como **ajenas** y “prestan un muy mal servicio”. Instituciones comunitarias como los clubes de fútbol y casi todas las asociaciones, están fuertemente vinculadas a la acción político-partidaria y, por consiguiente, desvalorizadas.

En la zona urbana, en términos generales, el ordenamiento de las instituciones por parte de la gente siguió el criterio de lo necesarias que son para **solucionar problemas inmediatos** y de su **cercanía física**. En tal sentido, hay un grupo de cinco instituciones que mantienen cierta homogeneidad a través de los distintos sitios urbanos. Ellas son:

- A. *Los jardines de infantes / guarderías*. Estas instituciones tienen una importancia central en razón de atender a los niños darles de comer y permitir a las mujeres la posibilidad de obtener un trabajo.
- B. *Plan Vida (“Manzaneras”)*. El Plan Vida es una iniciativa de intervención social del gobierno provincial que se ejecuta a través de vecinas “referentes” para la provisión alimentaria materno-infantil. Las “manzaneras” gozan de respeto.
- C. *Escuela Primaria*. Con la sola excepción de un grupo masculino de Moreno, la escuela primaria fue valorada en todos los sitios entre los primeros cuatro lugares de la jerarquización. Los límites de esta aprobación no están ceñidos tanto a la calidad de la enseñanza, sino al hecho de que “es un lugar seguro, te cuidan bien a los chicos” y en especial a la posibilidad de acceder al comedor escolar”.
- D. *Sala de Primeros Auxilios*. Ubicada asimismo entre los primeros cuatro lugares de la jerarquía (salvo por un grupo de hombres en Moreno), estas salas de atención primaria cuentan con la aprobación incondicional de la gente. Allí normalmente encuentran buena atención (aún cuando tengan un precario suministro de medicamentos) y se ofrecen respuestas a las necesidades inmediatas sin necesidad de cumplimentar ningún requisito previo.
- E. *Iglesia*. A excepción de un grupo de mujeres de La Matanza y de otro de hombres en Moreno, la opinión de la gente sobre por la Iglesia (católica) es buena, aunque en varios casos la opinión está limitada al hecho de ofrecer “un lugar para los bautismos” y “el oficio de las misas”, y en pocos casos por la ayuda que brindan. Fueron nombrados aunque en menor medida las iglesias evangélicas.

De lo antedicho se podría afirmar que hay dos tipos de redes de contención para enfrentar la crisis. Por un lado, están las que son conducidas desde el gobierno -en sus diferentes niveles- ante la percepción de que la pobreza afecta una parte significativa de la población. Ejemplo: Plan Vida (provincial), Plan Trabajar (nacional), aunque con distintos grados de aceptación. Por el otro, relaciones informales y creaciones institucionales que nacen por iniciativa de los vecinos. Ejemplo: copa de leche o comedores donde se comienza ofreciendo un plato de comida y luego se consolidan ofreciendo alternativas de solución a otras necesidades. Normalmente, esta consolidación va acompañada por un piso de apoyo de alguna institución fuertemente estructurada (municipio, iglesias)

Por su parte en el otro extremo de la jerarquización de la gente se encuentran instituciones tales como:

- A. *El municipio*. Salvo en el caso de los grupos de Avellaneda (fuertemente vinculados a la

gestión municipal), en ningún otro sitio la valoración del municipio superó el 5º lugar, independientemente del género de que se trate. La opinión sobre el municipio suele extenderse a la valorización de otros niveles de gobierno.

*B. La Policía* se encuentra en el nivel más bajo de ponderación. No sólo se le reprocha su carencia de resultados en la lucha contra la delincuencia en circunstancias de la crisis de inseguridad personal que afecta a los todos los sitios consultados del conurbano bonaerense, sino que se le atribuye el uso generalizado de malos tratos, capturas injustificadas por averiguación de antecedentes y en situaciones más graves, casos de muerte: “gatillo fácil”.

Un rango intermedio en la valorización de la gente la ofrecen un conjunto de instituciones cuya jerarquización depende más que nada de factores locales. Entre estas instituciones se encuentran: las asociaciones vecinales, los clubes deportivos del barrio, el hospital y el teléfono. Esto permite acercar algunas ideas generales comunes respecto de los distintos sitios urbanos consultados:

1. Así como en las áreas rurales se observó la existencia de una institución articuladora por excelencia (la escuela primaria y su directora en Talavera, la Cooperativa Campesina en Los Juríes y, en menor medida, el municipio y la iglesia en Atamisqui), en los sitios urbanos la institución que más se acerca a ese rol son las “manzaneras” con sus distintas formas de vinculación local: sea a través de iglesias, municipios y/o sociedad vecinales. Aún cuando el Plan Vida es provincial, la percepción de las manzaneras es positiva en términos de confianza y de saberlas no dependientes de remuneración alguna por parte del gobierno.

2. La “lejanía” del Estado es un fenómeno igualmente verificable a través de dos facetas: ausencia o presencia precaria en áreas sensibles como salud / educación / seguridad personal; y -por contrapartida- una presencia agresiva en distintas formas del accionar policial que no conllevan un mejoramiento de la seguridad. Salvo un grupo de mujeres de Moreno que colocó como institución central al Gobierno provincial.

3. Una ausencia de las ONG´s de apoyo como instituciones centrales en el desarrollo social de las comunidades.

4. La percepción positiva de la gente de alguna instituciones (salas de primeros auxilios, escuelas, jardines / guarderías) va más allá de los recursos mínimos con que debieran contar para ser verdaderamente efectivas.

En términos generales, los principales criterios de calificación positiva de los sitios urbanos consultados giran alrededor de cinco características: **que ayuden, gratuitas, cercanía** (en términos físicos), **confiables** y **que contengan**. Los criterios negativos están vinculados a las ideas de: **no hacer, no escuchar, “llevar papelerío”** (ser burocráticas), y **no colaborar**.

Las instancias de participación directa de los vecinos consultados no son muchas. Algunas de las viejas sociedades de fomento y asociaciones vecinales cercanas son encontradas muy cercanas a la actividad política partidaria y/o afectadas por conductas de corrupción, pero en los casos en los que ha habido procesos de recuperación de su vida institucional se han

logrado interesantes avances en cuanto a la convocatoria y participación de los vecinos, como por ejemplo en algunos barrios de Varela.

Debe señalarse también el desmantelamiento o simplemente la inacción de una gran cantidad de clubes sociales y deportivos, asociaciones de colectividades y sociedades de fomento que alcanzaron su mayor desarrollo en décadas pasadas. Ese lugar parece haber sido ocupado por salones comunitarios gestados por los propios vecinos que prioritariamente son utilizados como comedores, pero que rápidamente evolucionan a la satisfacción de otras demandas.

### **Relaciones de género**

La situación de la mujer en las zonas rurales cambió tanto en el hogar como en la comunidad, donde la mujer adquirió un nivel de reconocimiento importante. En el hogar la tendencia es hacia una complementación de las actividades entre los hombres y las mujeres, los hombres sienten haber perdido, actualmente, poder de decisión. Ahora hay más diálogo y consulta para tomar decisiones.

En un sitio manifestaron las mujeres tener más conciencia de tener familias menos numerosas y de tener el primer hijo a mayor edad de la acostumbrada que era 15 años. En una comunidad en la que hay una fuerte organización comunal, la situación de la mujer se planteó a partir de su incorporación a las comisiones (hacen cursos de capacitación, son elegidas como delegadas de lote). El hombre, a diferencia del pasado, participa activamente en la organización comunal, y hoy -ante la crisis económica- profundizó su accionar como mecanismo para sobrellevar la crisis y fortalecer la cohesión comunitaria.

En otro sitio, cuya realidad es distinta, también se sostiene que la mujer tiene mayor incidencia en el trabajo comunitario. Y que los hombres solo ayudan por vínculos personales, no por un involucramiento comunitario, “arreglar la casa a un amigo, un compadre”. Aunque se sigue sosteniendo el valor del varón como decisor en cuestiones institucionales y políticas. En un sitio no hay participación en la comunidad porque no hay organizaciones, solo la escuela donde se desarrollan varias actividades por programas gubernamentales.

En la zona urbana las actividades en el hogar cambiaron en los últimos años. Los hombres antes no hacían nada en la casa, hoy sí. “Antes la mujer era esclava de la casa”. El motivo principal señalado es el acceso de la mujer al mercado de trabajo. Hay una diferencia entre la percepción de los hombres y mujeres, mientras que aquellos sostienen enfáticamente que ahora hacen tareas en el hogar, las mujeres dicen que colaboran, que algo hacen, que les tienen que pedir que hagan. “Ahora los hombres ayudan más, pero no es un aporte significativo a las tareas del hogar”, “los hombres se preocupan más por lo suyo”.

Respecto a las actividades en la comunidad, la opinión fue que las mujeres antes prácticamente no participaban, el motivo manifestado es que no había necesidad. En algunos grupos señalaron que solamente iban a la iglesia, enseñaban catequesis. Las actividades comunitarias en general son percibidas como empresas de autogestión colectiva cuya finalidad está dada por la posibilidad de mejorar las condiciones colectivas de vida.

Las principales decisiones de las mujeres al interior de la familia pasan sobre todo en lo referente a los chicos, los amigos, escuelas, donde llevarlos en caso de enfermedad, cuando retarlos. También deciden que comer, administran la plata del hogar. Cuestiones que antes las decidía todo el hombre o se compartía menos. Los hombres confirman estos cambios, sostienen que antes ellos tomaban decisiones sin previa consulta y que las cosas cambiaron porque cambió la importancia de la mujer en el equilibrio económico familiar. Los hombres sostienen que siguen decidiendo en la compra de materiales de construcción para la casa, la penitencia para los chicos. Algunos grupos sostuvieron que ahora las decisiones en el hogar las toman ellas y en otros grupos hablan del común acuerdo.

Respecto a la comunidad la diferencia se da en que es la mujer quien tienen la iniciativa, piden, reclaman, van al municipio, “nos movemos de aquí para allá” “pateamos el barrio”. Están al tanto de las necesidades, oportunidades, colaboran y se preocupan por conseguir los medios, se mantienen vinculadas, entre ellas y con las autoridades, es una forma de garantizar la supervivencia, a veces hasta es el reemplazo del trabajo remunerado. Las mujeres sostienen que antes no eran escuchadas.

En la actualidad la principal decisión que toman los hombres es la forma en que debe hacerse un trabajo. Los hombres antes participan más en la comunidad ahora no se los ve en las reuniones ni de la escuela, ni de los programas, ni de la iglesia. Una mujer comenta: “algunos están con las cosas de los políticos, pero los demás no los sacás de los clubes o de la sociedad de fomento, que aparte no hacen nada”

## **Violencia**

En las zonas rurales no perciben situaciones de violencia dentro del hogar en general, muy pocas con la mujer y de castigo a los niños, cosa que antes había más situaciones de violencia.

En un sitio sostienen que son las mujeres quienes cumplen con el castigo físico de los hijos, lugar que los padres salen fuera del hogar por temporadas a las cosechas. Pero en la pareja el que pega es el varón, sobre todo cuando están alcoholizados. “el alcohólico es pegador”. En otro sitio se nombró muy suavemente el tema de las violaciones, se sabe que hay, que es común en algunas familias en el campo. La comunidad sigue siendo tranquila, hay conflictos entre vecinos pero muy puntuales, no pasan a mayores.

La violencia en el hogar sostienen, en la zona urbana, que no cambió, quizás había tanta como ahora, la diferencia está en que antes no se admitía la violencia física y menos psicológica cometida contra ellas o sus hijos, se ocultaba. Hoy esto se conversa, hay lugares donde uno puede ir a buscar ayuda. Hombres y mujeres sostienen que antes había más respeto en la familia que hoy, y los hombres sobre todo enfatizaron la pérdida de respeto de los hijos hacia el padre. Esta situación está provocada por la falta de plata y hace que muchos hombres decidan abandonar la familia. Cuando están sin trabajo se ponen agresivos y allí suelen tomar alcohol y golpear.

Un fenómeno que se nombró, con cierta gravedad, en algunos grupos de mujeres es el de mujeres jefas de hogar, mujeres que quedan solas como único sostén de la familia.

La violencia en la comunidad antes no existía, había solidaridad entre los vecinos; en cambio hoy es cosa de todos los días. "... ahora te entran drogados a robar y al día siguiente pasan y te saludan como si nada", "Antes no se robaba en el propio barrio, antes el vecino no te robaba, ahora cambiaron los códigos".

Los robos y asaltos son permanentes, también las agresiones verbales incluso entre vecinos. Algunas situaciones pueden terminar con la muerte. Asociaron esto a la falta de trabajo y al aumento del consumo de drogas. La falta de respeto a la mujer creció como el número de violaciones.

La falta de protección policial y la falta de trabajo fue remarcada como formas de violencia.

La drogadicción es centro del tema violencia en la comunidad, los padres se sienten sobrepasados con este problema y que no pueden hacerle frente. Remarcan que el problema se está extendiendo a los niños, ya que desde temprana edad los chicos se drogan, 9 años y menos.

## **Recommendations**

### **Puntos a tener en cuenta para la planificación de la acción social**

La política social se relacionó siempre con la posibilidad de lograr mayores niveles de igualdad social. Entendemos que la situación de vulnerabilidad que está presente en la población carenciada es un problema social que afecta a un número importante de personas, que valoramos como problema y que puede ser solucionado mediante la acción social colectiva.

Las sociedades actuales transitan por enormes dificultades sociales producidas por el cambio fenomenal de fin de siglo, las que se articulan con las propias transformaciones del sector público. Por un lado el Estado y por el otro la sociedad, ambos están inmersos en un cambio profundo de las funciones que tradicionalmente desarrollaban.

El Estado, tuvo un rol de agente distributivo e integrador que dejó y pasó a un papel más restringido. Lo que hay que enfrentar hoy es verdaderamente un nuevo punto de inflexión, reformular las condiciones del vínculo Estado y sociedad, en la era de la globalización. Ya se dio una importante transferencia hacia el sector privado y sociedad civil, de muchas de las acciones que tradicionalmente estaban a cargo del Estado, pero aún no se desarrolló un tejido comunitario sólido. Y frente al retiro parcial de ciertas funciones tradicionales del Estado, la ruptura del tejido social no cesó.

Los cambios heterogeneizaron y fragmentaron fuertemente a las sociedades. No solo la crisis y el ajuste tiene que ver en ello, los cambios socioeconómicos de fondo acaecidos, los socioculturales y los internacionales. La heterogeneidad social reciente introduce con fuerza el tema de la exclusión en sus diversos sentidos: cultural, étnico, socioeconómico, migratorio, género, etc.

En el fin del siglo, el ideal de una sociedad abierta se afirma y sin dudas el triunfo del individualismo, desde una perspectiva del potencial de progreso es un aporte importante, pero al mismo tiempo de padecimientos. Se libera a los individuos pero fragmenta el cuerpo social y se deshacen las solidaridades. Fallan simultáneamente las instituciones que hacen funcionar el vínculo social y la solidaridad: la crisis del Estado de Bienestar; la forma principal de la relación con la sociedad: la crisis del trabajo y los modos de constitución de las identidades individuales y colectivas: la crisis del sujeto.

Cada individuo está cada vez más obligado a hacerse cargo de sí mismo. Las instituciones sociales que organizaban y canalizaban los comportamientos se borraron lentamente. Es un fenómeno que lleva a los individuos, por un lado, a gozar de muchos beneficios y libertades, y por otro, conlleva en sí mismo una condición muy fuerte de fragilidad. Al binomio individualización-emancipación se contraponen otro de individualización-fragilización. La sensación de que las normas sociales y las instituciones servían y ayudaban a conquistar el lugar de cada uno, era una certeza. Hoy la certeza, es la inseguridad.

Temas que angustian a la sociedad argentina como desocupación e inseguridad son grietas por donde se escabulle el discurso intolerante. En este contexto y atendiendo a las serias derivaciones que el agravamiento de estas verdaderas patologías sociales podría acarrear, la integración social y cultural de los pobres debe constituir una preocupación central en la elaboración de las políticas sociales y de desarrollo.

## Propuestas de acción

Se parte de la convicción de que toda acción referida a la protección social de los pobres es parte de las acciones que tanto el Estado como las organizaciones privadas, deben formular en favor de los grupos más vulnerables de la sociedad.

Nuestra hipótesis sostiene que la mejora de las condiciones de vida de los pobres está fuertemente relacionada con el mayor grado de integración de la sociedad en su totalidad.

Si bien están identificados los grupos de mayor vulnerabilidad como ser los desnutridos, las mujeres solas con hijos, la mujer mal tratada, los desocupados, los adictos, los mayores, los migrantes, etc; que necesitan el diagrama de acciones puntuales y diferenciadas, no tienen que segmentar aun más su condición, su marginalidad, su exclusión, no sólo porque pierde espacio en la ya fragmentada oferta social, sino que se los estigmatiza aun más como un componente diferencial del cuerpo social nacional.

El mejor indicador de la integración es la participación social, siendo lo máximo la participación en las decisiones que inciden en el desarrollo de una sociedad, es decir, ser protagonista y dejar de ser espectador.

Cualquier programa que pretenda incorporar la integración como objetivo debe partir de dos ideas generales e infaltables, 1) un modelo de sociedad que realmente se funde en lo participativo. Apuntalar, apoyar, fortalecer la participación. Formar para la participación y potenciar estructuras organizativas acordes. Y, 2) la participación como mecanismos de resolución de conflictos, lleva al reconocimiento social de los carenciados, y a la identificación que toda persona necesita para sentirse parte.

La política social de integración debe administrarla el gobierno en sus diferentes niveles, propiciando la coordinación y colaboración de los gobiernos, organismos estatales y privados, y organizaciones no gubernamentales de todo tipo. Debe producirse una complementariedad entre las estrategias sociales de sensibilización, formación y organización, para esto debe producirse un cambio en las organizaciones a nivel interno, y también debe aliviarse los factores que restan eficacia.

Las organizaciones deberán en líneas generales lograr:

- identificar las situaciones sociales como problemas de la sociedad y que es la sociedad que tienen que encontrar una respuesta.
- Entender al aprendizaje como un proceso de todos, que ayude a cambiar la percepción de la realidad y su práctica, llegando a una participación transformadora.
- Incorporar un modelo de organización de estructura abierta, permeable, realmente participativa.
- Incorporar mecanismos de comunicación, coordinación entre miembros y entre organizaciones. Aquí las organizaciones públicas deben tener un papel central en propiciar diferentes espacios de encuentro.

Los factores a tener en cuenta para aliviar la eficacia se centran en:

- Fuerte dependencia institucional, fundamentalmente en función del subsidio que se recibe.
- La escasez de análisis de la realidades, especialmente de los propios interesados.
- Descoordinación entre proyectos y organizaciones, a veces competitividad entre éstas.

Los ámbitos de su acción son:

- Detectar necesidades.
- Denunciar públicamente y reivindicar; identificar responsables y exigir respuestas concretas participando de las decisiones.
- Informar y sensibilizar. Crear opinión, favorecer el desarrollo de valores.
- Seguir y controlar para dar continuidad y sistematización de las políticas y sus prácticas.
- Formar en la esfera intercultural.
- Intervenir en forma directa, poner en marcha propuestas desde la propia iniciativa social.
- Establecer o reforzar las redes de seguridad social, pero las identificadas o construidas por los pobres.
- Basar todo su accionar en los valores de la solidaridad, cooperación, tolerancia es decir de la integración.

Un trabajo de promotores de la integración debe darse entre las distintas ONGs, administración pública, entidades privadas, asociaciones de base. Y su función es de facilitar, potenciar y animar la integración; y diseñar e implementar estrategias conjuntas.

Sería deseable lograr instancias de seguimiento de la social, y de encuentros para constituir un cause de participación en y entre los distintos niveles de la organizaciones desde el gobierno nacional hasta los propios grupos. Que realicen una eficiente evaluación del proceso.

La presente propuesta se divide en dos aspectos diferenciados: **A.** Acciones para la integración, Y **B.** Propuesta estratégica de trabajo social

Estos dos aspectos deben desarrollarse en forma paralela y simultánea. Las acciones para la integración señalan los principales ámbitos de la intervención social, pero esto debe ir acompañado de una estrategia general, una concepción global del trabajo social que tiña todas las esferas y niveles de la actividad social.

### **A. Integración**

Estará basada en el análisis conjunto de diversos escenarios que influyen en la situación de los carenciados, y enmarcada en la dimensión ética. El objetivo central es integrar socialmente a los carenciados en el país, bajo los principios de igualdad de derechos, obligaciones y oportunidades, y de respeto a la diversidad, en un contexto de sociedad multicultural. Esta concepción sostiene que el carenciado no es solo objeto de la integración, sino sujeto activo de la misma. La idea no es trabajar para los carenciados sino trabajar con los carenciados.

El resultado esperado es el mejoramiento de las condiciones de vida logrado por el cambio social y producido por sus miembros, atenuar el sufrimiento que la crisis causa a los seres humanos y de esta manera controlar la violencia social. Este modo de transformación nos garantiza no solo abaratamiento de costos y aprovechamiento de los recursos sino, y fundamentalmente, resultados más duraderos de las tensiones sociales ya que estarán basados en la participación, involucramiento y apropiación por parte de sus protagonistas.

Los objetivos generales son:

- Cubrir socialmente (salud y educación)
- Incorporar socio laboralmente
- Desarrollar actividades socio culturales

### **Cobertura social básica**

Promover la participación de los carenciados en los programas de cobertura social básica de salud y educación, facilitando el acceso a los mismos a partir de la flexibilización en las condiciones de admisibilidad, la ampliación de la extensión de los programas y su seguimiento. Acuerdos de cooperación interinstitucional, donde las organizaciones de la sociedad civil trabajen en conjunto con las áreas de gobierno que atiendan la oferta social básica.

Impacto: mayor participación y asistencia a servicios de salud y educativos, mejores condiciones personales para el cuidado y la prevención en relación directa con la disminución de costos para la salud y otras complejidades sociales, y facilitación de la integración.

### **Participación socio laboral**

Capacitación a partir de estudios de demanda, participación en las bolsas de trabajo, desarrollo de estrategias de colocación de acuerdo a demandas y calificaciones, etc. Potenciar las habilidades que cada grupo presenta para una actividad en particular, de acuerdo a características históricas o de capacidades especiales.

Evitar y combatir enérgicamente la explotación a la que se ve sometido a partir de su débil condición de vulnerables. Lograr la participación en el mercado de trabajo garantiza no solo un ingreso, sino una mejor cobertura social de la familia, y la previsión social, es la red básica de protección. Lograr acuerdos de cooperación con organizaciones públicas y privadas.

Impacto: empleo en mejores condiciones, mayor capacitación, y ejercicio de los derechos laborales.

### **Animación socio cultural**

Favorecer la incorporación de los carenciados en las áreas socio culturales haciendo de su participación una verdadera materialización de las relaciones sociales, procurando aceptar una realidad social nueva por medio de contactos interpersonales. Incentivar su relación con los productos culturales del medio y los propios, favoreciendo la comprensión de los valores y normas. La problemática de la violencia estará priorizada.

Impacto: los encuentros impulsan la cooperación, la solidaridad logrando nuevos caminos para una comunidad más sensible e integrada.

## **B. Estrategia del trabajo social**

El trabajo específico con población carenciada tiene el objetivo central de la integración social. Pero de todos los grupos del conjunto social, que deben estar integrados “creativamente” en la dinámica social. El trabajo, tiene como objetivo el aumento de la calidad de vida de la población a la que va destinada. Y, sobre todo, no debe olvidarse que el proceso involucra a todos por igual, es decir, a la población objetivo de la actividad y a los agentes responsables de su implementación. El esquema básico del trabajo social en su sentido más amplio, esta fundamentado en 3 pasos:

- Promover el reconocimiento de la realidad.
- Promover procesos de cambio.

- Generar estructuras participativas.

#### **Promover el reconocimiento de la realidad:**

Está dirigido a favorecer el reconocimiento de la realidad de cada persona o grupo, por medio del análisis conjunto de las necesidades y problemas, el reforzamiento de cada identidad, el reconocimiento de lo propio para, en pie de igualdad, compartir el análisis de un contexto común.

El proceso de aprendizaje tiene como punto de partida el reconocimiento y la sistematización del contexto: -el contexto social, el entorno y las condiciones objetivas en las que las personas van a vivir, a trabajar, a ocupar su tiempo libre y lo que el contexto les va a demandar; -el contexto cultural, los valores ideológico-culturales dominantes, el contraste con los propios de cada cultura; y -el contexto organizativo-institucional, el marco organizativo del conjunto de la sociedad, las estructuras, los diferentes modelos y el contraste con los mismos.

#### **Promover procesos de cambio**

A partir del conocimiento de la realidad del grupo migrante, se establecen estrategias para mejorarla. Una de ellas es la formación, la capacitación para la participación social, cultural, laboral, educativa. La otra estrategia está dirigida a una fuerte intervención socioeducativa.

#### **Generar estructuras participativas**

Las mejoras en las condiciones sociales se consolidan a través de las estructuras organizativas participativas de los diferentes tipo de instituciones. Para ello es necesario facilitar la unión y la organización de personas y grupos de migrantes con semejantes necesidades e intereses, fomentar la coordinación interasociativa, la participación en las estructuras existentes institucionales y su fortalecimiento.

#### **El rol central de la formación**

Demarcar la **utilidad práctica** de lo que aprenden así como en la posibilidad de su aplicación inmediata. La aplicación personal es la posibilidad de reflexionar y reelaborar sus objetivos y la valoración del proceso que debe mejorar su condición de vida, es decir manejarse mejor en la realidad.

El proceso de aprendizaje será concebido como un proceso de elaboración a lo largo del cual cada individuo va **construyendo su propio conocimiento**. Cada uno protagonista de su propio aprendizaje, incerto en una sociedad, en un grupo. Incorporación de la educación como un fenómeno permanente.

Las acciones socio formativas seguirán lineamientos fundamentales acordes con su objetivo de promover procesos de cambio, estos son:

**-Lo grupal.** El grupo brinda un espacio y vehículo de aprendizaje. El espacio grupal permite trabajar las diferentes circunstancias del proceso de formación, desde una doble perspectiva, individual y colectiva. Trabajar con grupos multiculturales implica aprender a conocer la propia identidad y la del otro, buscar elementos comunes y diferentes, identificar los conflictos y trabajarlos. A la identidad hay que ubicarla como punto de partida para la comunicación, y no

como arma para el enfrentamiento.

Este aspecto debe tener en cuenta el fortalecimiento institucional y la construcción del tejido social y redes de trabajo que implica alianzas, capacidad organizativa que permitirá la constitución de una sociedad civil fuerte con amplios espacios de participación.

**-La participación.** Evitando la unidireccionalidad de los conocimientos; partiendo de la situación del grupo, sus conocimientos, sus habilidades previas, etc. La metodología participativa, refuerza dos aspectos relevantes en el aprendizaje: **1)** Incorpora la interacción que la persona mantiene con su entorno físico y simbólico, haciendo su propia interpretación de los contenidos, reinterpretándolos y reajustándolos a su modo de concebir la realidad y su propio papel en ella; y refuerza la significación que el aprendizaje tiene para la persona que participa. **2)** Recata la cultura, con la animación cultural para generar espacios de integración, de creatividad.

**-Los materiales y herramientas educativas** deben estar en relación con la metodología grupal y participativa, reforzando el enfoque constructivo y la significación de los contenidos que se trabajan. Los fundamentos de la educación popular brindan un buen andamiaje técnico para el trabajo grupal basado en el respeto mutuo.

La riqueza de su inclusión, no está demás recalcarla, es imprescindible para la comprensión-transformación de esta compleja dinámica social, convivencia de culturas, de lo rural con lo urbano, de lo tradicional con lo moderno y fenómenos fuertes como la enfermedad, la violencia, el desarraigo, la desesperanza.



## Annexes

### Annex I. Summary Results on Well-Being

**Table 1: Reproduce the Well-being matrices from two or three discussion groups that illustrate common patterns. Also provide one or two matrices that show variations**

#### Zona rural, hombres

Villa Atamisqui

Categoría	Criterios	% Hog
1- "Cogotudos" (Los que tienen plata).	Tienen auto, tienen teléfono celular, van a Santiago (Capital) a comprar, tienen cable, luz. "Además de la tierra, los tapa la plata".	10%
2- Los que tienen campos.	"Gente de afuera".	10%
3- Los que trabajan en la Municipalidad	"No trabajan nunca". Compran al contado en el supermercado. Tienen luz y Cable.	20%
4- Los que viven en los "Gallineros" (Barrios nuevos construidos por el gobierno.	Casas chicas. Tienen luz. Cable todavía no tienen.	15%
5- Las orillas (alrededores del pueblo).	No tienen trabajo - Casas de barro, o de ladrillo y barro. Los tapa la tierra. Viven en ranchos.	45%

Los Juríes

Categoría	Criterios	% Hoga
1 Con título de propiedad	<b>Viven mejor.</b> Con luz eléctrica, con gas, alambrado, carnicería, almacén, créditos de bancos, créditos de gobierno, tractores, un solo propietario. La Nena.	2
2 Título de propiedad con pocas parcelas	No todos tienen luz, no pueden tener animales, lotes escriturados a los pobladores, pozo para el consumo de los animales, corrales.	16
3 Poseedores con más hectáreas	Toman o tienen animales a medias, corrales, represa/aguada, piquete con alambre, pozo para consumo humano, pueden progresar.	6
4 Poseedores con pocas hectáreas	<b>Viven peor.</b> Peones golondrinas, no pueden producir, corrales, trabajan donde están los capitalistas, cerco de rama, pozos comunitarios, no pueden tener animales, ganan \$7 a \$8 por día, pozo de agua salada, dan animales a medias.	76

Isla Talavera

Categoría	Criterios	% Hog
1 Familia Queider	Almacén Tiene capital. Tiene recreo. Es pudiente. Está bien	5
2 Casas quintas	Son ricos. Viviendas mejores. Viviendas de material. Algunos tienen casero. Grupo electrógeno.	25
3 Canal Yrigoyen Isleños del costado de la ruta	Viven de la caza. Viven del desmante. Changas. Limpieza de lotes de fin de semana. No tienen casa de material. Ruta. No tienen terreno propio. Colectivo	35
4 Pasaje Talavera	Viven del sueldo del gobierno. Viven de la caza. Viven de la pesca. Viven del desmante. No tienen luz No hay agua potable. Algunos no tienen terreno propio. Sólo salen por el río. No todos tienen casilla. Mas aislados	35

**Zona rural, mujeres**

Villa Atamisqui

<b>Categoría</b>	<b>Criterios</b>	<b>% Hog</b>
1. Albergue.	Tener posibilidad de estudiar - Tener posibilidad de hacer amigos - De convivir.	5%
2. Policías.	Vagos.	5%
3 Familias con plata.Supermercado	"Turcos" (descendientes de árabes) -	10%
4 Los que trabajan "por temporada"	Son muchos - Es su única posibilidad de trabajo - Las mujeres no consiguen trabajar de esa manera - Tienen rancho.	80%

Los Juríes

<b>Categoría</b>	<b>Criterios</b>	<b>% Hoga</b>
------------------	------------------	---------------

1-Maestros	Tienen 2 autos	26
2-Agente sanitario	Tiene bicicleta, me atendió en el parto	5
3-Los Salomón	Tienen para cosechar, tienen TV, tienen camioneta, tienen molino, animales: chivas, vacas y ovejas, tienen de todo, capitalistas	5
4-Lote 4	Capitalistas, propietarios, tienen herramientas, criadero de chanchos	5
5-Los propietarios	Capitalistas, tienen para cosechar, tienen máquinas, tienen herramientas, tienen de todo, tienen desmotadora	5
6- Nosotras	Casi todos viven igual, los chicos van a la escuela en bicicleta, algunos en micro, 2 familias (de las participantes) tienen TV, nos sacaron los SURCOS, inundación a la capilla, tienen bicicleta, hay que salir caminando, sacaron el salario, los chicos van y vienen en caballo y burro, los chicos van a la escuela caminando	54

#### Isla Talavera

Categoría	Criterios	% Hog
1 Pasaje Talavera e Isla Canal Yrigoyen	No hay luz eléctrica (velas- sol de noche) No hay gas natural No hay agua corriente (agua del río) No hay teléfono. Casas de chapa, madera y tambor de petróleo. Casillas de madera. Algunos viven de la caza y pesca. Trabajo por el Plan de Duhalde. No hay medios de locomoción Un colectivo tres veces al día. Sala de primeros auxilios con enfermera tres veces por semana. No tenemos ambulancia. No hay remedios. Problemas de inundación. Almacén a diez km. Aislados. No hay calzado para los chicos. Los chicos comen en la escuela. Antes cuando había inundación recibían ayuda. No reciben ayuda de alimentos de la Municipalidad o de Bienestar Social.	1
2 Ciudad de Zárate	Tienen luz. Tienen agua . Tienen gas. Tienen teléfono. Casas de material y edificios de departamentos. También hay casas precarias. Tienen hospitales. Tienen todo pero están peor porque hay delincuencia.	99

#### Zona urbana, patrones comunes

#### Avellaneda, grupo de hombres pobres

Categoría	Criterios	% Hog
1. Centro de Dock Sud	Mas urbanizado. Colectivos. Sin seguridad	30%

2. Resto del Dock Sud. Otros barrios	Más urbanizado. Mucha gente. Mas transporte.	50%
3. Sector Anglo	Gente humilde. Se inunda por el agua de los contenedores y por malos desagües. Accidentes por los contenedores. Comedor. Era olvidado y ahora menos. Ambulancias no pueden entrar, a veces. No hay teléfono público. De noche no hay transporte. No hay seguridad. Una sola salita de salud. Falta posta sanitaria. Empresas no incorporan a gente de la zona. Voluntariado social.	20%

Florencio Varela, grupo de mujeres pobres

<b>Categoría</b>	<b>Criterios</b>	<b>% Hog</b>
1. Los del Centro de Varela	Tienen Plaza. Tienen Agua potable. Limpieza. Bancos. Registro civil. Estación de tren. Municipio. Hospital. Muchas líneas de colectivos. Tienen Casas de material.	15%
2. Los de Kilometro 26	Tienen estación de tren. Tienen mas negocios. Hay plaza. Tienen Comisaría. Comedor. Escuela secundaria. Jardín.	20%
3. Los de San Jorge	Tienen mas calles asfaltadas o mejoradas. En la sala hay mas tiempo médicos. Tienen agua potable. 2 líneas de colectivo. Gas.	15%
4. Los de Villa Argentina y el "Fondo"	Mucha gente. Falta un comedor. Se inunda. Un solo colectivo. No llega el agua. No hay agua potable. La salita de salud cierra temprano. Mucha población. Cuesta que venga la ambulancia (tarda y si se inunda no entra). A veces no hay médicos. Se cortan las clases en la escuela porque no hay agua. La falta de trabajo se ve mas. "Los olvidados".	50%

La Matanza, grupo de hombres, no todos pobres

<b>Categoría</b>	<b>Criterios</b>	<b>% Hog</b>
1 Este	Sector Vip. De concentración de riqueza, privilegiado, casas de material, escuela privadas y religiosas, 5 servicios, inmigrantes italianos y españoles, salas de primeros auxilios, hipermercados, perdió poder	30

	económico	
2 Intermedia	Monoblock que viven como colmena, construcción horizontal, algunos servicios pero sin infraestructura, no cuenta con terapia intensiva, tiene arriba del 30% de desocupados, guarderías y comedores comunitarios con poca ayuda estatal, villas, escuelas insuficientes, viviendas de cartón y madera,	20
3 Oeste	Ex asentamientos, títulos de dominio, sectores con total indigencia, salita San Pedro, rancherío, gente trabajadora, escuelas superpobladas todas insuficientes, asentamiento planificado, sin ayuda y a pulmón, material de la vivienda precaria: cartón, salen a contratar escuelas privadas, abandono de personas, asentamiento, muchas guarderías, pestilencia de la inundación, rural, castillo del Sr. Campana, escuelas que cumplen función social, salitas insuficientes, sin servicios, cero servicios, falta de infraestructura barrial, guardias armados privadas,	50

### Zona urbana, variaciones

José C. Paz, grupo de hombres y mujeres

Categoría:	Criterios:	% hog
1 .Los Tobas	Salen a pedir, albañilería, comunidad cerrada, plan de viviendas, no son de tratar mucho, salen a trabajar, gente amable.	10.0
2. La clase media baja	Casillas y casas, falta de escuela primaria, menos casas de cemento, falta de escuela secundaria, inundaciones, napas contaminadas.	40.0
3. Clase media	Colegios privados, microempresarios, son comerciantes, tienen asfalto, entubamiento hundido, mejor calidad de vida, mejor infraestructura de las casas, tienen de todo, negocios por todos lados, casas más lindas, cambia el ritmo de vida, hay gente mala y buena como en todos lados	30.0
	Criterios compartidos por 1, 2, 3, 4 y 5. Falta de luz, falta de asfalto, mejorado malo, falta de calles abiertas, problemas de salud (atención), falta limpieza en las tuberías, testigos de Jehobá, falta de estación de ferrocarril, tienen problemas serios, medicamentos selectivos, una sola comisaría (“falta nafta”), drogadicción, caños rotos, no hay desagües, no hay colectivos, macumba, católicos, evangelistas, mormones, mucha inseguridad, zanjón que se tapa, sin vereda, hay barrios llenos de mugre, desnutrición, más alejados,	
4. Villa	Tanques de agua comunitarios, plantación de marihuana, narcotraficante, menos casas de material.	20.0

Moreno, grupo de mujeres con un hombre joven

Categoría	Criterios	% Hog
1 Asentamiento	Agua de pozo con tanque comunitario, más casas tipo casilla, casas precarias, casillas, no vienen las cuadrillas del municipio solo una vez, no recolectan la basura, basura en el barrio, no entra la ambulancia, sin propiedad de la tierra, tierras tomadas, salón comunitario con varias actividades, centro recreativo, más centralizado, más unión vecinal	33.0
	Criterios compartidos Sin policía, tienen salita, río lleno de basura, sin cloaca, gas envasado, sin agua corriente, falta de atención del municipio, sin polimodal	
2 Barrio	Tiene colectivos, colectivos más caros, tiene asfalto, agua de pozo con motor individual, más luz en las calles, casas de material, más regularidad en la tierra, más propiedad de la tierra, más teléfono público, menos unidos	66.0

**Table 2: Proportion of households/population in the poorest category/ies according to different groups at each site (Rural sites)**

	Poor groups			Other groups (specify)			Comments
	Men**	Women	Youth				
*Villa Atamisqui	45	80					
**Los Juries	76	54					
Isla Talavera	1	35					

\* Son dos grupos de promedio de edad 19 años. Los varones más inclinados hacia la posesión de dinero; las mujeres en cambio relativizan más incorporando otras variables como la posibilidad de estudio, tener trabajo.

Los hombres definen bienestar por la propiedad de la tierra y elementos de trabajo principalmente. Las mujeres con las condiciones de vida, infraestructura comunitaria, servicios.

**Table 3: Proportion of households/population in the poorest category/ies according to different groups at each site (Urban sites)**

	Poor groups			Other groups (specify)			Comments
	Men	Women	Youth	Men			
Avellane da	20	10					
F. Varela		50					
***La Matanza	8	21		50			
J. C. Paz	**40	*40					
Moreno		33					

\* Grupo de 60% de mujeres

\*\* Grupo de 40% de hombres

\*\*\* Los dos primeros grupos pertenecen a un asentamiento pequeño.

**Table 4: Major trends in poverty and well-being**

Trends	Rural	Urban
Increased poverty	<b>X</b>	<b>X</b>
Minor increase in poverty		
No change		
Increased well-being		

NOTE: Mark cell which most closely presents the trends in poverty/well-being.

**TABLA 5: Percepciones de las principales causas de la pobreza – Rural y Urbano**

Principales causas de la pobreza	Rural	Urbano
Falta de trabajo	X	X
Desocupación	X	X
Despidos		X
Trabajar sin saber cuanto se cobra	X	
Frigoríficos que cerraron/fábricas que cerraron		X
Privatizaron y despidieron gente		X
Caída de las empresas		X
Fábricas que no pagan los sueldos		X

No hay confianza en los empleados		X
Exolgan (empresa terminal de contenedores)		X
Changuitas		X
A los 30 o 40 años ya sos viejo para trabajar		X
La edad como problema (podés conseguir trabajo de los 21 a los 40)		X
Falta de igualdad de oportunidades	X	
Máquinas que reemplazan a los hombres		X
Invierten en máquinas y no en personas		X
Falta de inversión para abrir fuentes de trabajo		X
Mala inversión		X
No invierten porque hay menos gente		X
Importar basura		X
La tecnología		X
La modernización		X
La deuda externa		X
Dependencia	X	
Mucha acumulación de riquezas		X
Repartición no equitativa de los recursos		X
No vale la producción, la producción del campesino no tiene valor	X	
Falta de precio de animales	X	
Falta de precio del algodón	X	
Falta de acceso a créditos	X	
Salarios bajos / Sueldos bajos / Sueldos no dignos		X
Bajos ingresos		X
Jubilaciones bajas		X
Explotación de menores y de mayores	X	
Madres que trabajan por necesidad		X
Padres que no quieren trabajar por poca plata		X
Falta de cultura de trabajo	X	
Hombres vagos		X
Acá somos todos vagos		X
Gastan la plata en alcohol y mandan a los chicos a pedir		X
Vicios y juegos	X	
Carencia de medios		X
Falta de recursos	X	X
La política		X
El Estado no hace nada		X
El Estado no está		X
La Nación		X
Gobierno Nacional		X
Gobierno Provincial		X
Municipio		X
Falta de respuesta de los gobernantes		X

Falta ayuda del gobierno/No tenemos ayuda del gobierno	X	X
No hay apoyo del gobierno	X	
Se gasta mal la plata del gobierno		X
Gobierno gasta en otras cosas		X
Falta voluntad del gobierno		X
Mal manejo de los gobiernos		X
Por el gobierno / Por culpa del gobierno	X	
Gobiernos que no solucionan		X
Intereses sectoriales	X	
Para fiestas sí hay plata		X
Corrupción “se aumentan la dieta los políticos”		X
Mal manejo de fondos		X
Malversación de fondos del Estado		X
Se habla pero no se hace	X	
La gente que tiene poder dice que no hay dinero	X	
Todavía no hay solución		X
Planes de asistencia		X
Inexistencia de políticas sociales	X	
La ley no protege a la gente		X
No hay control		X
No se puede pagar los impuestos y comer		X
Falta de alimentos		X
Enfermedad		X
Alquileres caros		X
No hay viviendas		X
Condiciones en que vive la gente (falta de agua potable)		X
Falta de movilidad (refiere a transportes)	X	
Falta de asistencia en salud	X	
Falta de seguridad		X
Falta de limpieza, falta de asfalto		X
Irse lejos de la familia y no se sabe si vuelve	X	
Muchos hijos		X
Familias numerosas		X
Mal manejo de la plata en la casa		X
Individualismo “no te metas”		X
Falta de solidaridad		X
No hay comunidad unida	X	
Falta de unión vecinal		X
Falta de organización del barrio		X
Falta de organización de la comunidad / falta de organización	X	X
Falta de plata para mandar a los chicos a la escuela		X
No tener estudios		X
Falta de estudios		X
Falta de educación / Falta de educación en la familia	X	X

Analfabetismo	X	
No tener estudios completos	X	
Colegios lejos		X
Chicos que no tienen ayuda para estudiar		X
Dejar la escuela		X
No nos perfeccionamos profesionalmente		X
Para todo piden que sepas computación		X
Para todo piden secundario terminado		X
Falta de capacitación		X
Discriminación (“la gente es ignorante por eso discrimina”)	X	X
Inmigración de provincias		X
Inmigración ilegal e indiscriminada		X
Extranjeros		X
Hay más gente		X
Ser olvidados		X
Falta de conciencia	X	
Falta de interés o comodidad	X	
Conformismo	X	
Pérdida de valores	X	
Desasociado en jóvenes		X
No dan oportunidad		X
Siempre falta un trámite	X	
Las apariencias		X

NOTE: Mark cells to show main causes mentioned in urban and rural sites.

**Tabla 6: Percepciones de las principales causas de la Pobreza. Grupos de hombres y mujeres y otros grupos de pobres**

<b>Principales causas de la pobreza</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres Jóvenes</b>	<b>Mujeres Jóven.</b>
Falta de trabajo	X	X	X	X
Desocupación / Muchos desocupados	X	X		
Despidos		X		
Trabajar sin saber cuanto se cobra	X	X		
Frigoríficos que cerraron/fábricas que cerraron		X		
Privatizaron y despidieron gente		X		
Caída de las empresas		X		
Fábricas que no pagan los sueldos			X	X
No hay confianza en los empleados			X	X
Exolgan (empresa terminal de contenedores)			X	
Changuitas	X	X		
A los 30 o 40 años ya sos viejo para trabajar	X	X		
La edad como problema (podés conseguir trabajo de los 21 a los 40)			X	X
Falta de igualdad de oportunidades		X		
Máquinas que reemplazan a los hombres			X	X
Invierten en máquinas y no en personas	X			
Falta de inversión para abrir fuentes de trabajo	X			
Mala inversión		X		
No invierten porque hay menos gente	X		X	
Importar basura		X		
La tecnología		X		
La modernización		X		
La deuda externa	X			
Dependencia		X		
Mucha acumulación de riquezas		X		
Repartición no equitativa de los recursos		X		
No vale la producción, la producción del campesino no tiene valor	X			
Falta de precio de animales		X		
Falta de precio del algodón		X		
Falta de acceso a créditos		X		
Salarios bajos / Sueldos bajos / Sueldos no dignos	X	X	X	
Bajos ingresos	X	X		
Jubilaciones bajas	X	X		
Explotación de menores y de mayores	X			X
Madres que trabajan por necesidad		X		

Padres que no quieren trabajar por poca plata		X		
Falta de cultura de trabajo		X		
Hombres vagos			X	X
Acá somos todos vagos			X	X
Gastan la plata en alcohol y mandan a los chicos a pedir			X	X
Vicios y juegos	X			
Carencia de medios	X	X		
Falta de recursos	X	X		
La política		X		
El Estado no hace nada			X	X
El Estado no está	X		X	
La Nación		X		
Gobierno Nacional			X	
Gobierno Provincial			X	
Municipio			X	
Falta de respuesta de los gobernantes		X		
Falta ayuda del gobierno/No tenemos ayuda del gobierno	X	X		
No hay apoyo del gobierno	X	X		
Se gasta mal la plata del gobierno		X		
Gobierno gasta en otras cosas	X		X	
Falta voluntad del gobierno	X	X		
Mal manejo de los gobiernos		X		
Por el gobierno / Por culpa del gobierno	X			X
Gobiernos que no solucionan	X	X		
Intereses sectoriales		X		
Para fiestas sí hay plata	X		X	
Corrupción "se aumentan la dieta los políticos"	X			
Mal manejo de fondos	X			
Malversación de fondos del Estado		X		
Se habla pero no se hace		X		
La gente que tiene poder dice que no hay dinero		X		
Todavía no hay solución	X	X		
Planes de asistencia		X		
Inexistencia de políticas sociales		X		
La ley no protege a la gente		X		
No hay control	X	X		
No se puede pagar los impuestos y comer	X	X		
Falta de alimentos	X	X		
Enfermedad	X	X		
Alquileres caros		X		
No hay viviendas	X	X		
Condiciones en que vive la gente (falta de agua potable)			X	X

Falta de movilidad (refiere a transportes)		X		
Falta de asistencia en salud		X		
Falta de seguridad	X	X		
Falta de limpieza, falta de asfalto	X	X		
Irse lejos de la familia y no se sabe si vuelve	X	X		
Muchos hijos		X		
Familias numerosas	X	X		
Mal manejo de la plata en la casa		X		
Individualismo "no te metas"	X			
Falta de solidaridad		X		
No hay comunidad unida		X		
Falta de unión vecinal	X	X		
Falta de organización del barrio		X		
Falta de organización de la comunidad / falta de organización	X	X		
Falta de plata para mandar a los chicos a la escuela			X	X
No tener estudios	X	X		
Falta de estudios			X	X
Falta de educación / Falta de educación en la familia	X	X		
Analfabetismo		X		
No tener estudios completos				X
Colegios lejos	X	X		
Chicos que no tienen ayuda para estudiar			X	X
Dejar la escuela			X	X
No nos perfeccionamos profesionalmente	X	X		
Para todo piden que sepas computación			X	X
Para todo piden secundario terminado			X	X
Falta de capacitación			X	X
Discriminación ("la gente es ignorante por eso discrimina")			X	X
Inmigración de provincias		X		
Inmigración ilegal e indiscriminada		X		
Extranjeros		X		
Hay más gente			X	X
Ser olvidados	X		X	
Falta de conciencia	X	X		
Falta de interés o comodidad	X	X		
Conformismo		X		
Pérdida de valores		X		
Desasociado en jóvenes		X		
No dan oportunidad			X	X
Siempre falta un trámite		X		
Las apariencias			X	X

NOTE: Mark cells to show main causes mentioned in discussion groups.

## Annex II. Summary Results on Priorities of the Poor

Tabla 1: Ranking de los problemas priorizados por los grupos de Pobres de zona rural

Problemas	Los Juríes		Villa Atamisqui		Isla Talavera	
	Hombres	Mujeres	Hombres *	Mujeres	Mujeres	Mujeres Jóvenes
Tenencia de la tierra / No ser propietario de la tierra	1	1				
Lejos la escuela/ escuelas a larga distancia	2	5b				
Para una urgencia hay que ir a Los Juríes	2					
No hay casa de material / Vivir en rancho/ No tiene casilla	3	2			2	
Casillas chicas					5	
La hacienda no vale	4					
No hay ganado				4		
No hay precio del algodón	5					
Caro el material para el talabartero	6					
Falta de Posta Sanitaria /Faltan médicos espec./ Médico 1 vez a la semana		3	3	4		
Faltan remedios				1		
No hay ambulancia				3		
Hospital chico			4			
Falta de radio/teléfono		4		3		

Falta de herramientas para el trabajo de campo		5a				
Falta de agua		6	1	1	3	3
Falta de trabajo			2	1		
Mujeres sin trabajo				2		
Nadie nos ayuda				1		
Muchos hijos				2		
Caja PRANI sólo para niños de 2 a 6 años				5		
Beneficios sociales para los viejitos			5			
Falta de camión tanque			6			
Falta párroco es-Table			7			
Vinchuca			8			
Higiene			9			
Falta lancha de pasajeros					1	
No hay transporte, solo micro escolar					7	
Caminos deshechos, pozos					4	
Falta luz eléctrica					6	2
No alcanza la plata para mantener la flia.						1
Falta dinero en la casa y debemos salir a trabajar						4
Trabajamos en la casa cosiendo, tejiendo o limpiando camping						5
Peleas con los padres por falta de comprensión						6
No tenemos descanso,						7

estudiamos y trabajamos los fines de semana						
Mucha distancia para poder juntarnos						8

\* El 43% del grupo eran hombres.

**Tabla 2: Ranking de los problemas priorizados por los grupos de Pobres de zona urbana**

Problemas	Avellaneda		F. Varela		La Matanza		M. oreño		J. C.Paz	
	Hom. Jov.	Hom Jov.	Muj.	Muj.	Hom.	Muj.	Hom (1)	Muj	Hom (2)	Muj (3)
Trabajo mal pago	1									
Trabajo / Falta de trabajo		1	3	1		1	2	2	2	2
Desocupación					2					
Poco agua corriente / Falta de agua / agua potable	2		1	2						
No hay teléfono público	3									
Luz, baja tensión / falta luz	4									9
Inseguridad/Falta seguridad	5		7	1		5b	3	3		
La policía no cuida / Policía/ Policía corrupta	6	4							7	
Basura		2								
Falta Jardín de Infantes		3	8	4				6		
Guardería			2	4			6			
Falta Colegio Secundario		5				4a				
Falta Escuela			4							
Falta de cloacas		6								
Inundación		7								
Falta sala primeros auxilios			5		1		9			
Falta de remedios en sala								8		
Hospital				2						
Falta farmacia							8			
Acceso al barrio			6							
Transporte			9							
Falta de Sociedad Fomento				3						
Droga / drogadicción				5		3			4	6

Burocracia				6	7					
Alumbrado público				7						
Falta de viviendas dignas					3					
Falta de cursos de capacitación					4					
Delincuentes / Robos					5					8
No se puede meter en un crédito					6					
Falta de alimentos						2				
Sida						4b				
La política es muy sucia						5a				
Falta de organización						6				
Falta de programas						7				
Alcoholismo						8				7
Pocos ingresos							1			
Falta de pavimento/asfalto							4		8	
Falta de servicios							5	7		
Animales sueltos							7			
Ampliar planes de trabajo								1		
Pobreza								4	3	
Falta comedor								5		
Comedor par la tercera edad								6		
Jubilación para abuelos								6		
Falta de ayuda a Los carenciados									1	
Discriminación por enfermedades									5	
Embarazo en jóvenes									6	
Fábricas cerradas										1
Desnutrición										3
Problemas familiares										4
Falta de oportunidades para los jóvenes										5

- (1) Moreno: 33% de hombres
- (2) José C. Paz: 55% hombres
- (3) José C. Paz: 78% mujeres

## Annex III. Summary Results on Institutional Analysis

**Table 1: Ranking of Institutions According to Importance By Groups of Poor Men and Women (rural sites)**

Institutions	ATAMISQUI		ISLA TALAVERA		LOS JURÍES	
	Men	Women	Men	Women (*)	Men	Women
Escuela		2 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>		2 <sup>o</sup>
Colegio	1 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>			1 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>
Hospital	2 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>		6 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>
Cooperativas	5 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>			2 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>
Registro Civil	4 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>				5 <sup>o</sup>
Radio (1)	1 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>			5 <sup>o</sup>	
Telefónica	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>			4 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>
Iglesia	3 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>		7 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>
Fomento (2)			12 <sup>o</sup>	8 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>	
Correo	1 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>			8 <sup>o</sup>	8 <sup>o</sup>
Institutos (3) Agropecuarios	2 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>			9 <sup>o</sup>	
Posta Sanitaria		3 <sup>o</sup>	13 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>	11 <sup>o</sup>	
Clubes	7 <sup>o</sup>		14 <sup>o</sup>		14 <sup>o</sup>	
Vialidad (4)	6 <sup>o</sup>	8 <sup>o</sup>			15 <sup>o</sup>	
Policía	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	18 <sup>o</sup>	
Municipio		8 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	16 <sup>o</sup>	
Jubilados (5)	4 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>			10 <sup>o</sup>	9 <sup>o</sup>
Empresas	4 <sup>o</sup>		7 <sup>o</sup>		13 <sup>o</sup>	10 <sup>o</sup>
Partidos Políticos	8 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>				
<b>Otras.</b>						
Albergue	1 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>				
Instituciones Formación (6)	3 <sup>o</sup>					
Polideportivo	3 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>				
Emergencia (7)			5 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>		
Gendarmería (8)				2 <sup>o</sup>		
Prefectura (8)			9 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>		

**Nota.** (\*) Corresponde a un grupo mixto.

(1) Radios u otros medios de comunicación.

(2) Incluye además Centros Vecinales y Centros Comunitarios.

(3) Instituciones de Capacitación y extensión agropecuaria (INTA, EFA, etc.).

- (4) Vialidad Provinciales u otros consorcios camineros.
- (5) Incluye la Obra Social de Jubilados (PAMI) y Centro de Jubilados.
- (6) Instituto de Formación Docente, Escuela de Danzas, etc.
- (7) Instituciones para emergencias: Bomberos, Cruz Roja.
- (8) Instituciones de seguridad con fuerte presencia en caso de catástrofes naturales.

Anexo.

**Table 2: Ranking of Institutions According to Importance By Groups of Poor Men and Women (Urban sites)**

Institutions	VARELA		DOCK SUD		MATANZA		J.C. PAZ		MORENO	
	Men (*)	Wn	Men (*)	Wn	Men (*)	Wn	Men	Wn	Men (*)	Wn
Primeros Auxilios	4 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>		1 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>
Jardín Infantes (1)		1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>		5 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>
Familia						1 <sup>o</sup>				
Vecinales (2)		4 <sup>o</sup>		1 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>		6 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>
Escuela Primaria	1 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>		2 <sup>o</sup>		4 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>
Colegio Secundario	3 <sup>o</sup>				1 <sup>o</sup>			3 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>	
“Manzaneras” (3)	1 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>		1 <sup>o</sup>				2 <sup>o</sup>		
Municipio	5 <sup>o</sup>		1 <sup>o</sup>		6 <sup>o</sup>	13 <sup>o</sup>		9 <sup>o</sup>	8 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>
Clubes	8 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>		7 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	
Bomberos (4)	3 <sup>o</sup>		1 <sup>o</sup>			9 <sup>o</sup>				
Hospital	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>					8 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>
Teléfono		7 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>				6 <sup>o</sup>		
Medios difusión (5)						5 <sup>o</sup>				
Iglesia Católica.	2 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup> / 4 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>			7 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>
Policía	8 <sup>o</sup>	8 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>			10 <sup>o</sup>	10 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>
Correo				7 <sup>o</sup>						
Unidad Básica (6)			4 <sup>o</sup>							
Cooperativa			6 <sup>o</sup>		1 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>				
Iglesia Evangélica.					5 <sup>o</sup>					1 <sup>o</sup>
Gobierno Provincia								4 <sup>o</sup>		8 <sup>o</sup>
Centro Jubilados			6 <sup>o</sup>						1 <sup>o</sup>	
ONG´S						8 <sup>o</sup>				
Min. Acción Social						10 <sup>o</sup>				
Bancos						11 <sup>o</sup>				
Estado Nacional						12 <sup>o</sup>			9 <sup>o</sup>	
“Animadoras” (7)		2 <sup>o</sup>								
Termo Joven (8)	5 <sup>o</sup>									
Emergencia médica	7 <sup>o</sup>									

**Nota.** (\*) Corresponde a un grupo mixto.

- (1) Jardines de Infantes / Guarderías.
- (2) Juntas y Centros Vecinales / Comedores Comunitarios / Sociedades de Fomento, etc.
- (3) Plan Vida. Programa de Asistencia Nutricional Materno-Infantil de la Pcia. de Bs.As ejecutado a través de las "manzaneras".
- (4) Bomberos / Defensa Civil / Cruz Roja.
- (5) Gráficos / Radio / TV.
- (6) Partido Justicialista.
- (7) Animadoras Comunitarias. Programa de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación.
- (8) Programa dependiente de la Municipalidad destinado a población joven.

